

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

CATÁLOGO DOS

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

2007

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Biblioteca Central da Unicamp)

Universidade Estadual de Campinas
Instituto de Estudos da Linguagem
Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação 2007.
Campinas, 2007.
36 p.

1. Catálogos. I. Título.

Este Catálogo é editado anualmente pela
Comissão Central de Pós-Graduação
Universidade Estadual de Campinas
Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo
Caixa Postal 6166
13.083-970 - Campinas - SP - Brasil
Fone: (019) 3521-4954/3521-4955
Fax: (019) 3521-4885
<http://www.prgg.unicamp.br>

Instituto de Estudos da Linguagem
Caixa Postal 6045
CEP 13.084-971
Fone: (019) 3521-1506
E-mail: cpgiel@iel.unicamp.br
<http://www.iel.unicamp.br/pos/pos.html>

CALENDÁRIO ESCOLAR DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

UNICAMP/2007

JANEIRO/2007

- 01 - Confraternização Universal.
 02 - Início das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 02 e 03 - Período Suplementar de Matrícula em disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 08 e 09 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 08 a 12 - Estudante especial - pré-inscrição para cursar disciplinas isoladas de Pós-Graduação, nas unidades de ensino.
 12 - Último dia para as Coordenadorias de Cursos protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, regulares e especiais para o 1º período letivo de 2007.
 - Último dia para a DAC encaminhar às Coordenadorias de Pós-Graduação os processos para elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ano de 2008.
 17 a 19 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 31 - Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG recebe da Gráfica Central os Catálogos dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2007.

FEVEREIRO/2007

- 05 a 07 - Matrícula em disciplinas para o 1º período letivo de 2007 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2007 - Alunos Ingressantes.
 13 - Último dia para substituição do Especificador "I", nos boletins de Conceitos e Frequências do 2º período letivo de 2006 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2006.
 13 a 16 - Período para Adequação de Matrículas do 1º período letivo de 2007.
 16 - Término das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 - Último dia para solicitação de Abandono Justificado em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 17 a 21 - Não haverá atividades.
 22 e 23 - Exames Finais das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 23 - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula e Histórico Escolar.
 26 - Prazo Final para entrega de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 28 - Início das atividades do 1º período letivo de 2007.
 - Matrícula Suplementar para o 1º período letivo de 2007 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2007 - Alunos Ingressantes.

MARÇO/2007

- 05 e 06 - Estudante especial - inscrição em disciplinas isoladas de Pós-Graduação, na DAC.

- 13 - Início do recebimento de pedidos de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2007 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2007.
 14 a 16 - Alteração de Matrícula em Disciplinas do 1º período letivo de 2007 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2007.
 19 e 20 - Período de Ajustes dos Pedidos de solicitações de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2007 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2007.
 19 a 21 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2007.
 22 a 07/05 - Período para solicitação de Abandono Justificado em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2007.
 23 - Coordenadorias de Curso recebem os Relatórios referentes à Elaboração dos Horários do 2º Período Letivo de 2007.
 26 a 06/06 - Prazo para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 2º período letivo de 2007 e 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.

ABRIL/2007

- 05 a 07 - Não haverá atividades.
 09 a 11 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas do 1º período letivo de 2007.
 12 a 10/07 - Período para solicitação de Abandono Justificado do 1º período letivo de 2007 e em disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
 21 - Não haverá atividades.
 25 - Último dia para substituição do Especificador "I", nos boletins de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
 28 - Prazo Final para o cumprimento da Carga Horária e Programas da 1ª metade do 1º período letivo de 2007.(Haverá necessidade da reposição das horas faltantes das disciplinas oferecidas aos sábados. Que poderão ser feitas no período 02 a 05 de maio)
 30 - Não haverá atividades.

MAIO/2007

- 01 - Não haverá atividades.
 02 a 04 - Matrícula em disciplinas que serão oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
 02 a 05 - Período de reposição de atividades, estudos e exames das oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2007.
 02 a 10 - Período para entrada de Conceitos e Frequências da 1ª metade do 1º período letivo de 2007.
 04 - Último dia para as Coordenadorias de Curso encaminharem à DAC os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008.
 05 - Término das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2007.

- 07 - Último dia para solicitação de Abandono Justificado em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2007.
- Início das atividades das disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 10 - Último dia para as Coordenadorias de Cursos protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, regulares e especiais para o oferecimento de disciplinas nas férias de inverno 2007.
- 14 a 13/06 - Prazo para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no período de Férias de Inverno de 2007.
- 16 a 18 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 21 - Último dia para licenciamento do 1º período letivo de 2007.
- 28 a 30 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 28 a 01/06 - Estudante Especial - pré-inscrição para cursar disciplinas isoladas de Pós-Graduação no 2º período letivo, nas unidades de ensino.
- 31 a 10/07 - Período para solicitação de Abandono Justificado em disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.

JUNHO/2007

- 01 - Estudante Especial - Último dia para pré-inscrição para cursar disciplinas isoladas de Pós-Graduação no 2º período letivo, nas unidades de ensino.
- 06 - Último dia para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 2º Período Letivo de 2007 e 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.
- 07 a 09 - Não haverá atividades.
- 13 - Último dia para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no período de Férias de Inverno de 2007.
- Não haverá atividades em Piracicaba.
- 20 - Último dia para as Coordenadorias de Cursos protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, regulares e especiais para o 2º período letivo de 2007.
- 21 - Coordenadorias de Curso recebem o Relatório Final de Horários do 2º Período Letivo de 2007 e da 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.
- Coordenadorias de Curso recebem o Relatório Final de Horários do Período de Férias de Inverno de 2007.
- DAC divulga na WEB os horários do 2º Período Letivo de 2007 e 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.
- 25 e 26 - Matrícula em disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- 30 - Prazo Final para o cumprimento da Carga Horária e Programas das disciplinas do 1º período letivo de 2007 e disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007. Obs: (Haverá necessidade da reposição das horas faltantes das disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007 às quintas-feiras, sextas-feiras e sábados).

JULHO/2007

- 02 - Início das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- 02 a 07 - Período de reposição de atividades e estudos do 1º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 02 a 18 - Período para entrada de Conceitos e Freqüências do 1º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 02 a 19 - Renovação de Matrícula em disciplinas do 2º período letivo de 2007 e Matrícula em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.
- 02 a 23/10 - Licenciamento de Matrícula do 2º período letivo de 2007.
- 04 - Último dia para substituição do Especificador "I", nos boletins de Conceitos e Freqüências de disciplinas oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 07 - Término do 1º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 10 - Último dia para solicitação de Abandono Justificado do 1º período letivo e em disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- Último dia para a DAC encaminhar às Coordenadorias de Curso, devidamente informados, os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008.
- 10 a 16 - Exames Finais do 1º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 11 a 13 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- 16 a 18 - Matrícula em disciplinas para o 2º período letivo de 2007 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2007 - Alunos Ingressantes.
- 23 a 27 - Período para Adequação de Matrículas do 2º período letivo de 2007.
- 30 - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula e Histórico Escolar.
- 31 - Término das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- Último dia para solicitação de Abandono Justificado das Disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.

AGOSTO/2007

- 01 - Início das atividades do 2º período letivo de 2007.
- Matrícula suplementar para o 2º período letivo de 2007 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007 - alunos ingressantes.
- 01 a 03 - Período para entrada de Conceitos e Freqüências das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- 06 e 07 - Estudante especial - inscrição em disciplinas isoladas de Pós-Graduação, na DAC.
- 09 - Último dia para as Coordenadorias de Curso encaminharem à DAC, devidamente conferidos, os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008.
- 14 - Início do recebimento de pedidos de Alteração de Matrícula do 2º período letivo de 2007 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.

- 15 a 17 - Alteração de Matrícula em Disciplinas do 2º período letivo de 2007 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.
- 20 e 21 - Período de Ajustes dos Pedidos de solicitações de Alteração de Matrícula do 2º período letivo de 2007 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2007.
- 22 e 23 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 22 a 01/10 - Período para solicitação de Abandono Justificado em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 24 - Coordenadorias de Curso recebem os Relatórios referentes à Elaboração dos Horários do 1º Período Letivo de 2008.
- 27 a 06/11 - Prazo para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 1º Período Letivo de 2008 e 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008.
- 30 - Último dia para a DAC encaminhar à Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008.

SETEMBRO/2007

- 07 e 08 - Não Haverá Atividades.
- 10 a 12 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas do 2º período letivo de 2007.
- 12 - Último dia para substituição do Especificador "I", nos boletins de Conceitos e Frequências do 1º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2007.
- 19 - Parecer da Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG nos processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008.
- 19 - Último dia para a CCPG encaminhar à DAC, devidamente aprovados, os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008.
- 26 a 28 - Matrícula em Disciplinas que serão oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 26 a 03/12 - Prazo para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no período de Férias de Verão de 2008.
- 29 - Prazo Final para o cumprimento da Carga Horária e Programas das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2007.
- Término das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2007.

OUTUBRO/2007

- 01 - Início das atividades das disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- Último dia para solicitação de Abandono Justificado em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2007.
- Último dia para substituição do Especificador "I", nos boletins de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- 01 a 03 - Período para entrada de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 12 e 13 - Não haverá atividades.

- 15 - DAC encaminha à Gráfica Central para impressão o Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008.
- 15 a 17 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 22 a 24 - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 23 - Último dia para Licenciamento de Matrícula do 2º período letivo de 2007

NOVEMBRO/2007

- 01 - Último dia para as Coordenadorias de Cursos protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, para o oferecimento de disciplinas nas férias de verão 2008.
- 02 e 03 - Não haverá atividades.
- 06 - Último dia para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 1º período letivo de 2008 e 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008.
- 15 a 20 - Não haverá atividades.
- 27 - Coordenadorias de Curso recebem o Relatório Final de Horários do 1º Período Letivo de 2008 e 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008.
- DAC divulga na WEB os horários do 1º Período Letivo de 2008 e 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008.
- 28 - Prazo Final para substituição do Especificador I, das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2007.

DEZEMBRO/2007

- 01 - Prazo Final para o cumprimento da Carga Horária e Programas das disciplinas oferecidas no 2º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007. (Haverá necessidade da reposição das horas faltantes das disciplinas oferecidas às sextas-feiras e sábados do 2º período letivo de 2007 e da 2ª metade do 2º período letivo de 2007)
- 03 - Último dia para as Coordenadorias de Curso incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no período de Férias de Verão de 2008.
- Início do período para Licenciamento do 1º período letivo de 2008.
- 03 a 07 - Período de reposição de atividades e estudos do 2º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 03 a 18 - Período para entrada de Conceitos e Frequências do 2º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 03 a 19 - Renovação de Matrícula em Disciplinas para o 1º período letivo de 2008 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008.
- 07 - Término do 2º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 08 - Não Haverá atividades.
- 10 - Último dia para solicitação de Abandono Justificado do 2º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007.
- 10 a 15 - Exames Finais do 2º período letivo de 2007.
- 11 - Coordenadorias de Curso recebem o Relatório Final de Horários do Período de Férias de Verão de 2008.

- | | | | |
|---------|---|---------|---|
| | - DAC divulga na WEB os horários das disciplinas a serem oferecidas nas férias de verão de 2008. | 12 a 14 | - Alteração de Matrícula em Disciplinas do 1º período letivo de 2008 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008. |
| 17 a 20 | - Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. | 17 e 18 | - Período de Ajustes dos Pedidos de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2008 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008. |
| 17 a 21 | - Estudante especial - pré-inscrição para cursar disciplinas isoladas de Pós-Graduação, nas unidades de ensino. | | |
| 24 a 31 | - Não haverá atividades. | | |

JANEIRO/2008

- | | |
|---------|--|
| 01 | - Confraternização Universal. |
| 02 | - Início das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |
| 02 e 03 | - Período Suplementar de Matrícula em disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |
| 09 a 11 | - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |
| 15 | - Último dia para as Coordenadorias de Cursos protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, regulares e especiais para o 1º período letivo de 2008.
- Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG recebe da Gráfica Central os Catálogos dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2008. |
| 16 a 18 | - Cancelamento de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |

FEVEREIRO/2008

- | | |
|---------|---|
| 02 a 06 | - Não haverá atividades. |
| 11 | - Último dia para substituição do Especificador "I", nos boletins de Conceitos e Freqüências do 2º período letivo de 2007 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2007. |
| 11 a 13 | - Matrícula em disciplinas para o 1º período letivo de 2008 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008 - Alunos Ingressantes. |
| 16 | - Término das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |
| 18 | - Último dia para solicitação de Abandono Justificado em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |
| 18 e 19 | - Exames Finais das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |
| 18 a 22 | - Período para Adequação de Matrículas do 1º período letivo de 2008. |
| 20 | - Prazo Final para entrega de Conceitos e Freqüências das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão. |
| 25 | - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula e Histórico Escolar. |
| 26 | - Início das atividades do 1º período letivo de 2008.
- Matrícula Suplementar para o 1º período letivo de 2008 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008 - Alunos Ingressantes. |
| 27 e 28 | - Estudante especial - inscrição em disciplinas isoladas de Pós-Graduação, na DAC. |

MARÇO/2008

- | | |
|----|---|
| 11 | - Início do recebimento de pedidos de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2008 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2008. |
|----|---|

INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEMDiretora: **Charlotte Marie Chambelland Galves**Diretora Associada: **Márcia Azevedo de Abreu**Secretário: **Gilmar Dias da Silva****DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA**Eduardo Roberto Junqueira Guimarães, *MS-6, RDIDP*Eleonora Cavalcante Albano, *MS-6, RDIDP*Kanavillil Rajagopalan, *MS-6, RDIDP*Lucy Seki, *MS-6, RDIDP*Maria Bernadete Marques Abaurre, *MS-6, RDIDP*Charlotte Marie Chambelland Galves, *MS-5, RDIDP*Edson Françaço, *MS-5, RDIDP*Maria Fausta Cajahyba Pereira de Castro, *MS-5, RDIDP*Maria Irma Hadler Coudry, *MS-5, RDIDP*Nina Virginia de Araújo Leite, *MS-5, RDIDP*Rosa Attié Figueira, *MS-5, RDIDP*Sírio Possenti, *MS-5, RDIDP*Tânia Maria Alkmim, *MS-5, RDIDP*Angel Humberto Corbera Mori, *MS-3, RDIDP*Anna Christina Bentes da Silva, *MS-3, RDIDP*Edwiges Maria Morato, *MS-3, RDIDP*Flávio Ribeiro de Oliveira, *MS-3, RDIDP*Isabella Tardin Cardoso, *MS-3, RDIDP*Jonas de Araújo Romualdo, *MS-3, RDIDP*Marcos Aurélio Pereira, *MS-3, RDIDP*Maria Filomena Spatti Sândalo, *MS-3, RDIDP*Mônica Graciela Zoppi-Fontana, *MS-3, RDIDP*Paulo Sérgio de Vasconcellos, *MS-3, RDIDP*Plínio Almeida Barbosa, *MS-3, RDIDP*Rosana do Carmo Novaes Pinto, *MS-3, RDIDP*Ruth Elisabeth Vasconcellos Lopes, *MS-3, RDIDP*Sônia Maria Lazzarini Cyrino, *MS-3, RDIDP*Suzy Maria Lagazzi Rodrigues, *MS-3, RDIDP*Trajano Augusto Ricca Vieira, *MS-3, RDIDP*Wilmar da Rocha D'Angelis, *MS-3, RDIDP*Patrícia Prata, *MS-2, RDIDP*Vandersi Sant'Ana Castro, *MS-2, RDIDP***DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA APLICADA**Angela Del Carmen Bustos Romero de Kleiman, *MS-6, RDIDP*Marilda do Couto Cavalcanti, *MS-6, RDIDP*Paulo Roberto Ottoni, *MS-6, RDIDP*Silvana Mabel Serrani-Infante, *MS-6, RDIDP*Denise Bértoli Braga, *MS-5, RDIDP*Inês Signorini, *MS-5, RDIDP*Maria José Rodrigues Faria Coracini, *MS-5, RDIDP*Matilde Virginia Ricardi Scaramucci, *MS-5, RDIDP*Raquel Salek Fiad, *MS-5, RDIDP*Carmen Zink Bolognini, *MS-3, RDIDP*Elza Taeko Doi, *MS-3, RDIDP*Linda Gentry El-Dash, *MS-3, RDIDP*Maria Augusta Bastos de Mattos, *MS-3, RDIDP*Maria Rita Salzano Moraes, *MS-3, RDIDP*Roxane Helena Rodrigues Rojo, *MS-3, RDIDP*Sylvia Bueno Terzi, *MS-3, RDIDP*Terezinha de Jesus Machado Maher, *MS-3, RDIDP***DEPARTAMENTO DE TEORIA LITERÁRIA**Antônio Arnoni Prado, *MS-6, RDIDP*Francisco Foot Hardman, *MS-6, RDIDP*Maria Eugênia da Gama Alves Boaventura Dias, *MS-6, RDIDP*Marisa Philbert Lajolo, *MS-6, RDIDP*Paulo Elias Allane Franchetti, *MS-6, RDIDP*Suzi Frankl Sperber, *MS-6, RDIDP*Vilma Sant'Anna Arêas, *MS-6, RDIDP*Antônio Alcir Bernárdez Pécora, *MS-5, RDIDP*Jeanne Marie Gagnebin de Bons, *MS-5, RTC*Márcia Azevedo de Abreu, *MS-5, RDIDP*Míriam Viviana Gárate, *MS-5, RDIDP*Alexandre Soares Carneiro, *MS-3, RDIDP*Carlos Eduardo Ornelas Berriel, *MS-3, RDIDP*Eric Mitchell Sabinson, *MS-3, RDIDP*Fábio Akcelrud Durão, *MS-3, RDIDP*Jefferson Cano, *MS-3, RDIDP*Luiz Carlos da Silva Dantas, *MS-3, RDIDP*Márcio Orlando Seligmann Silva, *MS-3, RDIDP*Maria Betânia Amoroso, *MS-3, RDIDP*Mario Luiz Frungillo, *MS-3, RDIDP*Orna Messer Levin, *MS-3, RDIDP***COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO**Maria Fausta Cajahyba Pereira de Castro, *Coordenadora*Silvana Mabel Serrani-Infante, *Membro*Míriam Viviana Gárate, *Membro*Paulo Sérgio de Vasconcellos, *Membro*Marcela Franco Fossey, *Representante Discente*Cláudio Pereira Platero, *Assistente Técnico de Pós-Graduação (Ramal: 81506)***SUBCOMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA**Paulo Sérgio de Vasconcellos, *Coordenador*Plínio Almeida Barbosa, *Membro*Maria Filomena Spatti Sândalo de Sá Porto, *Membro***SUBCOMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TEORIA E HISTÓRIA LITERÁRIA**Míriam Viviana Gárate, *Coordenadora*Alexandre Soares Carneiro, *Membro*Suzi Frankl Sperber, *Membro***SUBCOMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA**Silvana Mabel Serrani-Infante, *Coordenadora*

Linda Gentry El-Dash, *Membro*
Roxane Helena Rodrigues Rojo, *Membro*

_ INTRODUÇÃO

São os seguintes os cursos de Pós-graduação oferecidos pelo Instituto de Estudos da Linguagem, e os títulos conferidos:

- Mestrado em Linguística: Mestre em Linguística;
- Doutorado em Linguística: Doutor em Linguística;
- Mestrado em Teoria e História Literária: Mestre em Teoria e História Literária;
- Doutorado em Teoria e História Literária: Doutor em Teoria e História Literária;
- Mestrado em Linguística Aplicada: Mestre em Linguística Aplicada;
- Doutorado em Linguística Aplicada: Doutor em Linguística Aplicada.

_ DESCRIÇÃO DOS CURSOS

Credenciamento:

Os cursos de Mestrado e de Doutorado em Linguística foram credenciados pelo Conselho Federal de Educação (Processo CFE nº 2360/79), segundo Parecer do CFE nº 465/80, de 07/05/1980. No processo avaliatório geral da CAPES referente ao biênio 1996/1997, ambos receberam o conceito (7), no triênio 1998/2000, receberam o conceito (6) e no triênio 2001/2003, receberam o conceito (6).

O curso de Mestrado em Teoria e História Literária, foi credenciado pelo Conselho Federal de Educação (Processo CFE nº 1394/80), segundo Parecer do CFE nº 1208/80. Foi recredenciado em 30/07/86 - proc. 23038.004355/85-36, parecer nº 463/86, em ambas ocasiões ainda como Mestrado em Letras, com concentração na área de Teoria Literária. O curso de Doutorado em Teoria e História Literária teve início em março de 1987, também como Doutorado em Letras, com concentração na área de Teoria Literária. A partir de 2001, além de renomeados, os cursos passam a contar com as seguintes áreas de concentração: Teoria e Crítica Literária, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Literatura Geral e Comparada, História e Historiografia Literária e Literatura e Outras Produções Culturais. Nos processos avaliatórios da CAPES referente ao biênio 1996/1997 e ao triênio 1998/2000, receberam o conceito (6) e ao triênio 2001/2003, receberam o conceito (6).

O curso de Mestrado em Linguística Aplicada foi credenciado pelo Conselho Federal de Educação (Processo CFE nº. 23038000681/91-86), segundo parecer do CFE nº 233/92 de 31/03/1992. O curso de Doutorado em Linguística Aplicada foi credenciado pelo CFE, em 1994, tendo em vista a obtenção de nota superior a 3 nas avaliações da CAPES. No processo avaliatório geral da CAPES, referente ao biênio 1996/1997, ambos receberam o conceito (5), no triênio 1998/2000, receberam conceito (6) e no triênio 2001/2003, receberam o conceito (5).

Integralização:

O curso de Mestrado em Linguística deverá ser integralizado no prazo mínimo de 12 meses e no máximo de

36 meses. O curso de Doutorado em Linguística deverá ser integralizado no prazo mínimo de 24 meses e no máximo de 60 meses. No caso de Bolsistas, os prazos máximos sofrerão redução de acordo com os compromissos assumidos junto às agências fomentadoras (CAPES, CNPq, FAPESP etc.).

O curso de Mestrado em Teoria e História Literária deverá ser integralizado no prazo mínimo de 12 meses e no máximo de 36 meses. O curso de Doutorado em Teoria e História Literária deverá ser integralizado no prazo mínimo de 24 meses e no máximo de 60 meses. No caso de bolsistas, os prazos máximos sofrerão redução de acordo com os compromissos assumidos junto às agências fomentadoras (CAPES, CNPq, FAPESP).

O curso de Mestrado em Linguística Aplicada deverá ser integralizado no prazo mínimo de 12 meses e no máximo de 36 meses. O curso de Doutorado em Linguística Aplicada deverá ser integralizado no prazo mínimo de 24 meses e no máximo de 60 meses. No caso de Bolsistas, os prazos máximos sofrerão redução de acordo com os compromissos assumidos junto às agências fomentadoras (CAPES, CNPq, FAPESP)

_ PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA

CORPO DOCENTE

Professores Plenos

Ataliba Teixeira de Castilho, *Lic. Letras Clássicas (USP, 1956); Doutor (USP, 1966); Livre-Docente (USP, 1993), Professor Titular (Unicamp, 1976).*

Angel Humberto Corbera Mori, *Bach. Ling. (Univ. Nac. Mayor San Marcos, 1977); Lic. Ling. (Univ. Nac. Mayor San Marcos, 1978); Doutor (Unicamp, 1994).*

Anna Christina Bentes da Silva, *Lic. Letras (Univ. Fed. do Pará, 1986); Mestre (Univ. Fed. Santa Catarina, 1992); Doutor (Unicamp, 2000).*

Carolina Maria Rodríguez Zuccolillo, *Bach. Letras (Unicamp, 1986); Lic. Letras (Unicamp, 1986); Doutor (Unicamp, 2000).*

Charlotte Marie Chambelland Galves, *Lic. Letras (Sorbonne, Paris, 1970); Lic. Port. (Univ. Paris III, 1974); Mestre (Univ. Paris III, 1975); Doutor (Univ. Paris IV, 1980); Professor Associado (UNICAMP, 1993).*

Claudia Regina Castellanos Pfeiffer, *Bach. Lingüística (Unicamp, 1991); Mestre (Unicamp, 1995); Doutor (Unicamp, 2000).*

Cláudia Thereza Guimarães de Lemos, *Lic. Letras Clás. (USP, 1956); Doutor (Univ. of Edinburgh, Escócia, 1975); Professor Associado (Unicamp, 1993), Professor Titular (Unicamp, 1986).*

Eduardo Roberto Junqueira Guimarães, *Lic. Letras (FFCL, Sto. Tomás de Aquino, 1969); Mestre (USP, 1976); Doutor (USP, 1979), Professor Titular (Unicamp, 1996).*

Edson Françaço, *Bach. Ling. (Unicamp, 1977); Mestre (Unicamp, 1980); Doutor (Unicamp, 1987); Professor Associado (Unicamp, 2001).*

Edwiges Maria Morato, *Bach. Fonoaudiologia (PUCAMP, 1988); Bach. em Lingüística (Unicamp, 1988); Mestre (Unicamp, 1989); Doutor (Unicamp, 1995).*

Eleonora Cavalcante Albano, *Lic. Inglês (UFRJ, 1968); Psicologia (UFRJ, 1973); Mestre (Brown Univ., 1977); Doutor (Brown Univ., 1981); Livre-docente (Unicamp, 1986); Professor Titular (Unicamp, 1999).*

Eni de Lourdes Puccinelli Orlandi, *Lic. Letras Anglo Germ. (FFCL, Araraquara, 1964); Mestre (USP, 1970); Doutor (USP, 1976); Professor Titular (Unicamp, 1990).*

Flávio Ribeiro de Oliveira, *Bach. em Filosofia (USP, 1989); Mestre (USP, 1994); Doutor (USP, 2001)*

Ingedore Grunfeld Villaça Koch, *Bach. Ciên. Jurídicas e Sociais (PUC, SP, 1956); Mestre (PUC, SP, 1977); Doutor (PUC, SP, 1981); Livre-docente (Unicamp, 1990); Professor Titular (Unicamp, 1999).*

Isabella Tardin Cardoso, *Grad. Filosofia (Unicamp, 1993); Mestre (USP, 2000); Doutor (USP, 2005).*

Jonas de Araújo Romualdo, *Graduação (Univ. Fed. da Bahia, 1971); Mestre (Unicamp, 1975); Doutor (Unicamp, 1995).*

Kanavillil Rajagopalan, *Bach. Liter. Inglesa (Univ. de Kerala, Índia, 1966); Mestre (Univ. de Delhi, 1970); Mestre (Univ. de Delhi, 1973); Mestre (Univ. Edinburgo, 1975); Doutor (PUC, SP, 1982); Professor Titular (Unicamp, 2002).*

Lucy Seki, *Bach. História (UFMG, 1963); Mestre (Univ. P. Lumumba, URSS, 1969); Doutor (Univ. P. Lumumba, URSS, 1973); Professor Titular (Unicamp, 1996).*

Marcos Aurélio Pereira, *Bach. Letras (Unicamp, 1990); Mestre (USP, 1997); Doutor (USP, 2003).*

Maria Bernadete Marques Abaurre, *Lic. Letras (UFES, 1969); Mestre (Unicamp, 1973); Doutor (State Univ. of NY at Buffalo, USA, 1979); Professor Titular (Unicamp, 1999).*

Maria Cecília Perroni, *Lic. Letras (PUCCAMP, 1969); Esp. Ling. (PUCCAMP, 1973); Mestre (Unicamp, 1976); Doutor (Unicamp, 1983); Professor Associado (Unicamp, 2001).*

Maria Fausta Cajahyba Pereira de Castro, *Bach. Serviço Social (PUC, RJ, 1966); Mestre (Univ. Montpellier, França, 1971); Doutor (Unicamp, 1985); Professor Associado (Unicamp, 2001).*

Maria Filomena Spatti Sândalo de Sá Porto, *Bach. Ling. e Lic. Letras (Unicamp, 1986); Mestre (Unicamp, 1989); Doutor (Univ. de Pittsburgh, 1995).*

Maria Irma Hadler Coudry, *Bach. Ling. (Unicamp, 1973); Mestre (Unicamp, 1978); Doutor (Unicamp, 1986); Livre-docente (Unicamp, 2001).*

Mary Aizawa Kato, *Bach. Letras (USP, 1957); Mestre (PUC, SP, 1970); Doutor (PUC, SP, 1972); Professor Titular, (Unicamp, 1989).*

Mônica Graciela Zoppi-Fontana, *Lic. Letras (Univ. Nacional de Buenos Aires, Argentina, 1988); Doutor (Unicamp, 1994).*

Nina Virginia de Araújo Leite, *Lic. Psicologia (PUC, SP, 1973); Mestre (Univ. of London, 1978); Doutor (Unicamp, 1993); Professor Associado (UNICAMP, 2004).*

Paulo Sérgio de Vasconcellos, *Bach. e Lic. em Letras (USP, 1983); Mestre (USP, 1990); Doutor (USP, 1996).*

Plínio Almeida Barbosa, *Eng. Eletrônica (ITA, 1988); Mestre (ITA, 1990); Doutor (Inst. Nat. Polyt., Grenoble, 1994).*

Rodolfo Ilari, *Lic. Letras (USP, 1966); Mestre (Univ. de Besançon, França, 1971); Doutor (Unicamp, 1975); Professor Titular (Unicamp, 1997).*

Rosa Attié Figueira, *Lic. Letras (FFCL, França, 1970); Mestre (Unicamp, 1974); Doutor (Unicamp, 1985); Professor Associado (Unicamp, 2001).*

Rosana do Carmo Novaes Pinto, *Bach. e Lic. em Letras (UNICAMP, 1987); Mestre (UNICAMP, 1992); Doutor (UNICAMP, 1999).*

Ruth Elisabeth Vasconcellos Lopes, *Bach. Letras (PUC/SP, 1982); Mestre (PUC/SP, 1988); Doutor (Unicamp, 1999); Pós-Doutor (Univ. of Maryland/EUA, 2002).*

Sírio Possenti, *Lic. Fil. (FFCL, Univ. Cat. Paraná, Curitiba, 1969); Lic. Letras (FFCL, de Ijuí, RS, 1974); Mestre (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 1986); Livre-docente (Unicamp, 1994); Professor Associado (Unicamp, 2001).*

Sônia Maria Lazzarini Cyrino, *Grad. em Letras Anglo Portuguesas (UEL, 1978); Espec. Língua e Literatura Inglesa (UEL, 1980); Mestre (University of Iowa-EUA, 1986); Doutor (Unicamp, 1994).*

Suzy Maria Lagazzi-Rodrigues, *Lic. Letras (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (Unicamp, 1998).*

Tania Maria Alkmim, *Bach. e Lic. Letras (UFRJ, 1971); Mestre (Unicamp, 1975); Doutor (Univ. Paris V. Sorbonne, Paris, 1983); Livre-docente (Unicamp, 2003); Professor Associado (UNICAMP, 2004).*

Trajano Augusto Ricca Vieira, *Bach. Letras (USP, 1986); Doutor (USP, 1994).*

Wilmar da Rocha D'Angelis, *Bach. Lingüística (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1998).*

Professores Participantes

Ester Mirian Scarpa, *Bach. Letras (FFCL, Araraquara, 1968); Esp. Ling. (FFCL, Araraquara, 1971); Mestre (Unicamp, 1976); Doutor (Univ. de Londres, Inglaterra, 1984); Professor Titular (Unicamp, 2002).*

Jairo Moraes Nunes, *Lic. Plena Port. (PUCCAMP, 1986); Mestre (Unicamp, 1990); Mestre (Univ. of Maryland at College/EUA, 1994); Doutor (Univ. of Maryland at College/EUA, 1995); Livre-Docente (Unicamp, 2001).*

João Wanderley Geraldi, *Bach. Ciênc. Jurídicas e Sociais (UFMS, 1970); Lic. Letras (FFCL, Ijuí, 1980); Mestre (Unicamp, 1978); Doutor (Unicamp, 1990); Livre-docente (Unicamp, 1995); Professor Titular (Unicamp, 2002).*

Luiz Carlos Cagliari, *Lic. Letras (PUCCAMP, 1966); Mestre (Unicamp, 1974); Doutor (Univ. Edinburgh, Escócia, 1978); Livre-docente (Unicamp, 1982); Professor Titular (Unicamp, 1990).*

Maria Clara Paixão de Sousa, *Grad. Lingüística (Unicamp, 1998); Doutor (Unicamp, 2004); Pós-Doutor (Unicamp, 2004).*

Maria Luíza Braga, *Licenciatura (Univ. Fed. de Uberlândia, 1964); Mestre (PUC/RJ, 1977); Doutor (Univ. da Pensilvânia, EUA, 1982).*

MESTRADO E DOUTORADO EM LINGÜÍSTICA

Áreas de Pesquisa

1. Fonética/Fonologia
2. Gramática
3. Semântica/Pragmática
4. Análise do Discurso
5. Sociolingüística
6. Línguas Indígenas
7. Psicolingüística

- 8. Neurolingüística
- 9. Lingüística Textual
- 10. Letras Clássicas
- 11. Aquisição da Linguagem
- 12. Lingüística Histórica
- 13. História das Idéias Lingüísticas

Linhas de Pesquisa

1. Análise, descrição e documentação de línguas naturais.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que se dedicam à descrição, análise e documentação de línguas naturais, com ênfase em línguas indígenas, a partir de diferentes posições teórico-metodológicas, incluindo tanto estudos voltados à avaliação e formulação de teorias lingüísticas, como aqueles que tomam em conta o contexto histórico e sócio-cultural em que as línguas se inserem. Incluem-se, igualmente, os estudos comparativos, históricos e tipológicos, os estudos relacionados à pesquisa e análise de fontes e documentação referentes a tais línguas, e os estudos que abordam questões de planejamento lingüístico e ensino bilíngüe.

2. Natureza e fatores da significação.

O objetivo desta linha de pesquisa é estimular e reunir projetos dedicados ao estudo dos processos da significação lingüística. Pretende-se colocar em contato projetos desenvolvidos a partir de diferentes posições teórico-metodológicas criando condições para um debate consistente entre estas posições, de modo a movimentar o campo dos estudos do sentido da linguagem com propostas inovadoras. Esta linha tem então como finalidades levar à descrição da significação de línguas diferentes, notadamente daquelas praticadas no Brasil, assim como levar a uma reflexão de nível teórico e metodológico que contribua para o desenvolvimento das disciplinas que se dedicam ao estudo do sentido.

3. Constituição das teorias e métodos lingüísticos.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que se dediquem ao estudo da história das teorias e métodos lingüísticos e da epistemologia lingüística. São projetos com ênfase na análise dos processos de constituição de conhecimento sobre a linguagem produzidos no decorrer da história do pensamento, independentemente da disciplina na qual tal conhecimento se produziu. Dedicam atenção específica ao domínio da lingüística como disciplina que se particulariza na história da ciência. Priorizam-se as condições políticas e sociais em que tais conhecimentos foram produzidos, relacionados à constituição da própria língua.

4. Sintaxe gerativa das línguas naturais.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que se dediquem ao estudo sincrônico, diacrônico, ou da aquisição das propriedades sintáticas de uma determinada língua ou de fenômenos sintáticos específicos em várias línguas, na perspectiva da Teoria de Princípios e Parâmetros da Gramática Gerativa.

5. Língua, cultura e sociedade.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que se dediquem ao estudo do fenômeno lingüístico em seu contexto social. Nesse sentido, considerações de ordem so-

cial, histórica e cultural são essenciais para a observação, descrição e análise/interpretação das atividades de fala. Em consequência, os trabalhos desenvolvidos sob essa rubrica têm como horizonte comum a visão da linguagem como uma prática social, indissociável, portanto, do sujeito falante e do grupo a que este pertence.

6. Língua, texto e discurso.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos relacionados à língua falada, a teorias do texto e do discurso. As concepções de língua, texto e discurso, nas diferentes perspectivas teóricas adotadas nas pesquisas, são mobilizadas para explicitar condições de enunciação, questões relativas ao processamento textual, princípios de textualização e fatores de discursividade.

7. Análise e modelamento dos sons das línguas naturais, da gramática à física.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que se dediquem a estudos taxonômicos e/ou hipotético-dedutivos (lógico-formais ou numéricos) de aspectos dos sons das línguas naturais, investigando em particular: o seu funcionamento nas gramáticas das línguas do mundo; a sua aquisição; os seus desvios patológicos; ou, ainda, a sua reprodução/simulação/decodificação na construção de tecnologias de fala.

8. Cérebro, mente e linguagem.

O objetivo desta linha de pesquisa é estimular estudos dedicados aos processos lingüísticos, pragmáticos e discursivos que relacionam linguagem, cérebro e cognição, como é o caso daqueles voltados à afasia, à neurodegenerescência e à surdez, reunindo projetos em vários aspectos relacionados à discussão da semiologia neurolingüística, ao estudo de processos psicolingüísticos implicados na aquisição e na patologia da linguagem, e ao estudo das relações entre o normal e o patológico no funcionamento da linguagem e da cognição humana. Esta linha toma a Lingüística como posto de observação de fenômenos lingüístico-cognitivos que ocorrem em situação natural (como afasias), bem como daqueles para a cuja observação é necessário lançar mão de métodos experimentais (como a percepção da linguagem escrita e falada).

9. Línguas e textos da cultura greco-romana.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que se dediquem ao estudo da língua e cultura grega e latina. Inclui os projetos relacionados a estudos lingüísticos do grego antigo e do latim e a tradução e exegese de quaisquer textos escritos nessas línguas.

10. Língua, sujeito, história.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que se dediquem ao estudo da constitutividade na relação entre sujeito, língua e história, mostrando que os sentidos são efeitos que se produzem ideologicamente. Os projetos inseridos nesta linha adotam a perspectiva discursiva materialista de análise. Rompem com as abordagens conteudísticas pelo descentramento da noção de sujeito, pelo reconhecimento da relação entre ideologia e inconsciente, pela relativização da autonomia da língua, e por conceber a história como prática social de constante demanda por sentidos no confronto com o real.

11. Linguagem e psicanálise.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos que, tomando a teoria psicanalítica como lugar teórico referencial, visam ao desdobramento, para os estudos lingüísti-

cos, das conseqüências da hipótese de o inconsciente ter estrutura de linguagem, tendo como eixo o estudo da estruturação da subjetividade pela linguagem.

12. A fala e a escrita da criança.

O objetivo desta linha é estimular e reunir projetos sobre aquisição de linguagem, incluindo-se aí a aquisição de línguas de sinais por surdos, bem como os chamados distúrbios ou patologias. Vinculam-se ainda a esta linha trabalhos sobre a escrita inicial, relação desenho e escrita e pesquisas elaboradas a partir de fenômenos de clínica. Esta linha de pesquisa aponta para uma posição que privilegia a fala da criança enquanto interrogação dirigida tanto às teorias lingüísticas, como às de desenvolvimento.

Disciplinas

A Subcomissão de Pós-graduação em Lingüística divulga, com antecedência, o elenco de disciplinas que serão ministradas em cada período acadêmico. Os programas são de responsabilidade dos professores. Nenhuma disciplina tem pré-requisito ou requisitos paralelos de caráter formal. Não há distinção entre disciplinas do Mestrado e do Doutorado, mas há disciplinas introdutórias e avançadas.

_ MESTRADO EM LINGÜÍSTICA

As atividades do curso de Mestrado em Lingüística acham-se divididas em dois componentes curriculares, além da dissertação: um componente específico e um complementar.

1. O **componente específico**, deverá ser realizado com uma carga mínima de duas disciplinas (18 créditos) relacionadas à área de Pesquisa do Programa na qual o aluno fará sua dissertação.

2. O **componente complementar**, deverá ser realizado com uma carga mínima de três disciplinas (27 créditos), indicadas pelo orientador. Os créditos do componente complementar não podem ser obtidos em disciplinas da mesma área de pesquisa em que será desenvolvida a Dissertação. Uma das disciplinas deste componente pode ser cursada em outros programas de Pós-graduação, com a autorização do coordenador do curso e do seu orientador, levando em conta a relevância dessa disciplina para a dissertação. Também deverá ser necessariamente levada em conta a reconhecida competência, no que tange à pesquisa e produção na área em questão, da instituição ou programa em que a disciplina será cursada.

Requisitos para Obtenção do Título de Mestre

Para obter o grau de Mestre, o aluno admitido regularmente para o Mestrado em Lingüística deve cumprir o total de 117 créditos e satisfazer os seguintes requisitos:

1. Demonstrar conhecimento para leitura em língua inglesa ou francesa
2. Completar 18 créditos em disciplinas do componente específico
3. Completar 27 créditos em disciplinas do componente complementar
4. Ser aprovado no Exame de Qualificação
5. Ter aprovada sua Dissertação de Mestrado equivalente a 72 créditos.

Orientação e Dissertação de Mestrado

O aluno escolherá um orientador de Dissertação e, sob sua supervisão, elaborará uma Dissertação sobre tema situado no âmbito da área de pesquisa em que cumpriu os créditos do componente específico. A Dissertação está englobada na disciplina LL298 - Tese de Mestrado.

Exame de Qualificação

Após ter completado pelo menos um semestre de estudo e ter apresentado plano de dissertação, o candidato deverá submeter-se a exame de qualificação que versará sobre o projeto de dissertação e será avaliado por uma Comissão Examinadora constituída de (3) três membros, sendo um deles o seu orientador.

Defesa de Dissertação

O candidato deverá defender a sua dissertação perante comissão examinadora de três membros, de conformidade com as normas gerais dos cursos de Pós-graduação da Unicamp.

_ DOUTORADO EM LINGÜÍSTICA

O curso de Doutorado em Lingüística direciona os estudos para a especialização mais avançada. Por essa razão, os alunos devem escolher os créditos em disciplinas de acordo com os interesses de sua formação e da pesquisa que fazem para a tese.

Requisitos para Obtenção do Título de Doutor

Para obtenção do título de Doutor em Lingüística, o aluno deverá cumprir o total de 192 créditos e satisfazer os seguintes requisitos:

1. Cumprir, obrigatoriamente, após o ingresso no curso, um mínimo de 36 créditos em 4 disciplinas, sendo que só uma delas poderá ser em Seminário Temático e nenhuma delas em **LL406 - Leitura Individual Orientada**. Uma dessas disciplinas poderá ser cursada em outros programas de Pós-graduação, com a autorização do coordenador do curso e do seu orientador, levando em conta a relevância dessa disciplina para a tese. Também deverá ser necessariamente levada em conta a reconhecida competência, no que tange à pesquisa e produção na área em questão, da instituição ou programa em que a disciplina será cursada.
2. Ser aprovado nos Exames de Qualificação;
3. Demonstrar conhecimento para a leitura em duas línguas estrangeiras, sendo uma delas obrigatoriamente língua inglesa;
4. Ter aprovada sua Tese de Doutorado, equivalente a 156 créditos.

Orientação e Tese de Doutorado

O aluno escolherá um orientador de Tese e, sob sua supervisão, elaborará um Plano de Estudos com a indicação das disciplinas que deverá cursar, desenvolverá seu Projeto de Pesquisa e elaborará sua Tese de Doutorado. A Tese, que vale 156 créditos, está englobada na disciplina - LL398 Tese de Doutorado.

Exame de Qualificação

O Exame de Qualificação para o Doutorado é feito em duas modalidades:

a) O Exame de Qualificação Geral, realizado em outra área que não a da tese, escolhida em comum acordo entre aluno e orientador.

b) O Exame de Qualificação de Tese, que versará sobre o conteúdo de sua tese.

O exame de qualificação geral, realizado sob a supervisão de um professor da área escolhida, consistirá na elaboração e publicação de um texto com características de artigo publicável em revista de relevo.

O texto produzido será avaliado por uma comissão constituída pelo orientador e mais dois docentes qualificados, que se encarregarão de emitir um parecer circunstanciado sobre o trabalho.

Se aprovado pela comissão, o trabalho será publicado em periódico eletrônico a ser criado e mantido pela CPG-IEL.

O texto deverá ser analisado, julgado e aprovado pela comissão no prazo improrrogável de no mínimo seis meses antes da data prevista para a defesa da Tese.

A apresentação de carta de aceite do texto provinda de uma revista especializada de relevo na área dispensará a necessidade de sua publicação no periódico eletrônico da CPG-IEL.

O Exame de Qualificação de Tese será feito perante uma Comissão de três professores sendo um, necessariamente, o orientador do aluno.

Defesa de Tese

O candidato deverá defender a sua Tese perante uma Comissão Examinadora de cinco membros, de conformidade com as normas gerais dos cursos de Pós-graduação da Unicamp.

_ NORMAS ESPECÍFICAS PARA INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DE CANDIDATOS

Admissão

Documentos para Inscrição no Curso de Mestrado:

1. Formulário de inscrição preenchido.
2. Quatro cópias da monografia.
3. Quatro cópias de um trabalho adicional (de até 20 páginas) que o candidato queira apresentar, claramente identificado como tal.
4. Quatro cópias do histórico escolar e *curriculum vitae*.

Documentos para Inscrição no Curso de Doutorado:

1. Formulário de inscrição preenchido.
2. Quatro cópias do histórico escolar da Pós-graduação (para aqueles que possuem o título de Mestre).
3. Quatro cópias do *curriculum vitae*.
4. Quatro cópias do Projeto de Tese.

5. Quatro cópias de um trabalho adicional (de até 20 páginas) que o candidato queira apresentar, claramente identificado como tal.

Período de Inscrição: As datas para inscrição, seleção e divulgação de resultados são divulgadas anualmente pela secretaria de pós-graduação através da Internet.

Local de Entrega dos Documentos: Secretaria da Pós-graduação do IEL, pessoalmente, ou pelo Correio: neste caso, somente serão aceitas as inscrições postadas até o dia último dia do prazo de inscrição.

OBS.: O material a ser entregue ou enviado por Correio deve ser organizado em quatro envelopes, cada um contendo cópia dos documentos exigidos. No verso de cada envelope deve constar uma relação dos documentos incluídos. Os quatro envelopes devem ser colocados dentro de outro envelope, endereçado à Secretaria de Pós-graduação. O material entregue não será devolvido.

Capacitação em Língua Estrangeira

É exigência à admissão nos cursos de Mestrado e Doutorado a apreciação em exame de compreensão de leitura em inglês ou francês, conforme a opção do candidato. A data da prova em LE será no mesmo dia da prova escrita sobre questões de linguagem (LL).

Quem tiver capacitação comprovada (falante nativo ou diploma do tipo Cambridge, Toefl, Ielts, Aliança Francesa), poderá ser dispensado, mediante a apresentação de documento comprobatório.

Os alunos do Doutorado deverão, durante o curso, provar capacitação em uma segunda língua estrangeira. Para satisfação do requisito de capacitação em línguas estrangeiras, não será aceita a língua espanhola, cujo conhecimento para leitura de obras técnicas se pressupõe em todo candidato falante de português.

Capacitação em Português

Alunos estrangeiros, não falantes nativos de português, deverão demonstrar capacitação em português escrito e oral, submetendo-se a uma avaliação durante o processo de seleção.

Processo de Seleção para o Mestrado e Doutorado

O processo de seleção será realizado em agosto/setembro, em quatro etapas:

- a) Exame do material apresentado pelo candidato, por uma comissão de docentes;
- b) Prova escrita de Língua Estrangeira (LE);
- c) Entrevista com docentes do programa;
- d) Análise do histórico escolar, *curriculum vitae* e trabalho adicional (se apresentado) dos candidatos feita pelo corpo docente.

A primeira etapa é eliminatória. Serão aceitos no programa os candidatos aprovados na segunda, terceira e quarta etapas, levando-se igualmente em conta a disponibilidade de orientação por parte dos docentes do Programa. A lista definitiva dos candidatos aprovados é elaborada se-

gundo critério classificatório. A seleção final dependerá do número de vagas disponíveis a cada ano.

Crítérios de Avaliação

O caráter geral da avaliação consistirá em julgar a capacidade de propor ou formular um problema relativamente a um fenômeno lingüístico qualquer; descrever, analisar e interpretar fatos da linguagem; argumentar a favor da análise proposta (e/ou contra outras). A monografia ou projeto não precisam ser inéditos, mas devem ser de autoria exclusiva do candidato.

No caso do Mestrado, a monografia não deve ultrapassar 10 páginas de texto, deve ser individual e deve revelar uma reflexão preliminar do candidato sobre uma questão de seu interesse relacionada à área de pesquisa em que pretende desenvolver sua dissertação.

No caso do Doutorado, o candidato deve apresentar um projeto de no máximo 20 páginas de texto. O projeto deve evidenciar a capacidade de reflexão do candidato sobre o fenômeno lingüístico escolhido, bem como revelar um certo amadurecimento intelectual e a aptidão necessária para o trabalho científico no campo da Lingüística.

Para a apresentação das monografias ou projetos, os candidatos devem utilizar o seguinte padrão: Editor de texto WORD ou semelhante, Times New Roman, Corpo 12, Espaçamento 1,5, Margens Superior e inferior 2,5, Margens Esquerda e Direita 3,0, Mediatrix 0, Página A4. Os trabalhos que excederem o limite de páginas estabelecido serão desconsiderados.

Divulgação dos Resultados

Os resultados dos Concursos de Seleção do Mestrado e do Doutorado serão afixados no Instituto de Estudos da Linguagem, além de serem informados pela página do IEL na internet. A aprovação do candidato no processo de seleção não implicará obtenção de bolsa.

_ PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA

CORPO DOCENTE

Professores Plenos

Angela Del Carmen Bustos Romero de Kleiman, *Lic. Inglês (Univ. Chile, 1967); Mestre (Univ. Illinois/USA, 1969); Doutor (Univ. Illinois/USA, 1974); Professor Titular (Unicamp, 1993).*

Carmen Zink Bolognini, *Lic. Lingüística (Unicamp, 1979); Mestre (Unicamp, 1985); Doutor (Unicamp, 1996).*

Denise Bértoli Braga, *Lic. Letras (UFPR, 1977); Mestre (Unicamp, 1982); Doutor (Univ. Londres, 1990), Professor Associado (Unicamp, 2006).*

Elza Taeko Doi, *Lic. Letras (USP, 1972); Mestre (Unicamp, 1983); Doutor (Unicamp, 1997).*

Inês Signorini, *Lic. Letras (UFMG, 1975); Doutor (Univ. Paul Valéry - Montpellier III/França, 1980), Professor Associado (UNICAMP, 2001).*

Linda Gentry El-Dash, *Bach. em Alemão (Kansas State Univ., 1968); Mestre (American Univ. in Cairo/Egito, 1973); Doutor (Unicamp, 1993).*

Maria Augusta Bastos de Mattos, *Bach. Ling. (USP, 1977); Lic. Português (USP, 1977); Mestre (Unicamp, 1983); Doutor (Unicamp, 1991).*

Maria José Rodrigues Faria Coracini, *Bach. Lic. Letras (Univ. Mackenzie, 1972); Mestre (USP, 1981); Doutor (PUC/SP, 1988); Livre-docente (Unicamp, 2001).*

Maria Laura Trindade Mayrink-Sabinson, *Lic. Letras (UFMG, 1972); Mestre (Unicamp, 1975); Doutor (Univ. of N.Y. at Buffalo, 1981).*

Maria Rita Salzano Moraes, *Grad. Letras (PUC/Campinas, 1970); Mestrado (Unicamp, 1989); Doutor (Unicamp, 1999).*

Marilda do Couto Cavalcanti, *Lic. Letras (FEFCL/Londrina, 1970); Mestre (PUC/SP, 1977); Doutor (Univ. of Lancaster, 1983); Professor Titular (Unicamp, 2002).*

Matilde Virgínia Ricardi Scaramucci, *Lic. Letras (UNIVALE, 1974); Mestre (San José State Univ., 1980); Doutor (Unicamp, 1995), Professor Associado (UNICAMP, 2001).*

Paulo Roberto Ottoni, *Bach. Lingüística (Unicamp, 1977); Bach. Lic. Ciênc. Sociais (Unicamp, 1979); Mestre (Unicamp, 1984); Doutor (Unicamp, 1990), Professor Associado (UNICAMP, 2001); Professor Titular (UNICAMP, 2004).*

Raquel Salek Fiad, *Lic. Port. Latim (URJ, 1969); Lic. Inglês (URJ, 1970); Mestre (UFRJ, 1972); Mestre (Unicamp, 1975); Doutor (State Univ. of NY at Buffalo/EUA, 1980); Professor Associado (UNICAMP, 2001).*

Roxane Helena Rodrigues Rojo, *Grad. Letras (Univ. Presbiteriana Mackenzie/SP, 1974); Mestre (PUC/SP, 1981); Doutor (PUC/SP, 1989).*

Silvana Mabel Serrani-Infante, *Grad. Letras (Univ. de Buenos Aires, 1979); Mestre (Unicamp, 1984); Doutor (Unicamp, 1991); Professor Associado (UNICAMP, 2001), Professor Titular (UNICAMP, 2006)*

Sylvia Bueno Terzi, *Lic. Letras (PUC/Campinas, 1969); Mestre (PUC/Campinas, 1976); Doutor (Unicamp, 1992).*

Terezinha de Jesus Machado Maher, *Grad. Letras (PUC/SP, 1972); Mestre (Unicamp, 1990); Doutor (Unicamp, 1996).*

Professores Participantes

Celene Margarida Cruz, *Bach. Ciênc. Jurídicas e Sociais (PUC/Campinas, 1970); Lic. em Letras (PUC/Campinas, 1974); Mestre (Univ. de Nice/França, 1978); Doutor (Unicamp, 1993).*

Eunice Ribeiro Henriques, *Lic. Letras (UFMG, 1969); Mestre (Univ. of North Carolina, 1977); Doutor (Univ. of North Carolina at Chapel Hill, 1982).*

Joanne Marie McCaffrey Busnardo Neto, *Graduação (Univ. of Michigan, 1966); Mestre (Univ. of Michigan, 1968); Doutor (Univ. of Michigan, 1974).*

John Robert Schmitz, *Lic. Ling. (Brooklin College - NY/EUA, 1957); Mestre (Univ. Columbia/EUA, 1961); Doutor (PUC/SP, 1975); Professor Titular (Unicamp, 1998).*

José Carlos Paes de Almeida Filho, *Bach. Lic. Letras (PUC/SP, 1972); Pós-graduado (Univ. of Edinburg, 1975); Mestre (Univ. of Manchester, 1977); Doutor (Georgetown*

Univ., 1984); Livre-docente (Unicamp, 1999); Professor Associado (Unicamp, 2001).

Ruth Bohunovsky, *Grad. Est. da América Latina (Univ. de Viena, Áustria, 1996); Mestre (Univ. de Viena, Áustria, 1997); Doutor (Unicamp, 2003); Pós-Doutor (Unicamp, 2004).*

_ Mestrado em Lingüística Aplicada

As atividades do Curso de Mestrado em Lingüística Aplicada acham-se divididas em disciplinas do componente básico e disciplinas do componente específico. O Componente básico visa à formação básica e geral do aluno e o componente específico visa a familiarizar o aluno com questões, métodos e bibliografia de interesse para o desenvolvimento de sua pesquisa.

Nenhuma disciplina tem pré-requisito ou requisitos paralelos. Não há disciplinas específicas para Mestrado ou Doutorado. A bibliografia e o programa das disciplinas serão fornecidos pelo professor responsável pela disciplina.

Áreas de Concentração

1. Teoria, Prática e Ensino da Tradução
2. Multiculturalismo, Plurilingüismo e Educação Bilingüe
3. Língua Materna
4. Língua Estrangeira
5. Linguagem e Tecnologias

Linhas de Pesquisa

- Língua, Tradução e Cultura;
- Subjetividade e Identidade, Desconstrução e Psicanálise;
- Letramento;
- Escolarização em Contextos Bilingües/Bidialectais;
- Linguagem, Ensino e Mediação Tecnológica e Letramento Digital;
- Práticas Discursivas, Interação e Avaliação em Contextos Institucionais;
- Ensino-Aprendizagem de Português Segunda Língua e de Línguas Estrangeiras;
- Interpretação e Autoria na Leitura e na Produção Escrita.

Requisitos para Obtenção do Título de Mestre

Créditos

O aluno deve cumprir, no mínimo, 168 créditos, assim distribuídos:

- 72 créditos correspondentes a disciplinas: 12 (uma disciplina LP030 - Metodologia da Investigação em Lingüística Aplicada) no componente básico e 60 créditos (cinco disciplinas) no componente específico.

Pelo menos três disciplinas do componente específico devem ser cursadas na área de concentração a que se filia a dissertação. Desses 72 créditos, 24 (duas disciplinas) poderão ser provenientes de convalidação de disciplinas

cursadas no IEL ou fora do IEL, desde que os conceitos sejam A ou B (ou equivalentes).

- 96 créditos correspondentes à defesa de dissertação.

Orientação e Dissertação de Mestrado

Para todo aluno ingressante será indicado um orientador, que acompanhará sua trajetória acadêmica.

Terminados os créditos em disciplinas, o aluno deverá matricular-se na disciplina "Dissertação de Mestrado". A matrícula nessa disciplina estará, no entanto, condicionada à prévia aprovação do projeto pelo orientador e pela Comissão de Pós-graduação do Instituto de Estudos da Linguagem.

Exame de Qualificação

O aluno deverá submeter-se a exame de qualificação de uma versão parcial ou total do trabalho em andamento, no prazo máximo de três semestres a partir da matrícula inicial, ocasião em que o aluno já deverá ter concluído todos os créditos referentes a disciplinas e obtido o coeficiente de rendimento igual ou superior a 2,75. No caso de aluno bolsista, recomenda-se que o prazo máximo para conclusão dos créditos e submissão a exame de qualificação seja de dois semestres a partir da matrícula inicial.

Para a efetivação do exame de qualificação, será composta uma banca de três membros, sendo um deles o orientador da dissertação do aluno.

Integralização

O curso de mestrado em Lingüística Aplicada deverá ser integralizado no prazo mínimo de 12 meses e no máximo de 36 meses.

O aluno bolsista tem o compromisso com a agência financiadora de integralização do curso em 24 meses.

Divulgação da Pesquisa

Recomenda-se, ainda, que, até o final do curso, o aluno tenha pelo menos um trabalho apresentado em evento de importância na área, sobre assunto relativo à sua pesquisa de Mestrado.

Defesa da Dissertação

O aluno deverá defender a sua dissertação perante comissão examinadora de três membros, de conformidade com as normas gerais dos cursos de Pós-graduação da Unicamp.

_ Doutorado em Lingüística Aplicada

O curso de Doutorado em Lingüística Aplicada é direcionado para estudos em uma das quatro áreas de concentração oferecidas pelo programa. Não havendo disciplinas específicas de doutorado, exceto aquela relativa à Tese de Doutorado - LP598, a escolha das disciplinas deverá ser feita pelo aluno, em acordo com seu orientador, segundo os interesses específicos de sua formação e de seu projeto de tese. Há, no entanto, disciplinas introdutórias, intermediárias e avançadas.

Áreas de Concentração

1. Teoria, Prática e Ensino da Tradução
2. Multiculturalismo, Plurilingüismo e Educação Bilingüe

Bilingüe

3. Língua Materna
4. Língua Estrangeira
5. Linguagem e Tecnologias

Linhas de Pesquisa

- Língua, Tradução e Cultura;
- Subjetividade e Identidade, Desconstrução e Psicanálise;
- Letramento;
- Escolarização em Contextos Bilingües/Bidialectais;
- Linguagem, Ensino e Mediação Tecnológica e Letramento Digital;
- Práticas Discursivas, Interação e Avaliação em Contextos Institucionais;
- Ensino-Aprendizagem de Português Segunda Língua e de Línguas Estrangeiras;
- Interpretação e Autoria na Leitura e na Produção Escrita.

Requisitos para obtenção do título de Doutor**Créditos**

O aluno deverá cumprir, no mínimo, 240 créditos, assim distribuídos:

- 48 créditos correspondentes a disciplinas. Desses 48 créditos, 24 (duas disciplinas) poderão ser provenientes de convalidação de disciplinas cursadas no IEL ou fora do IEL, desde que os conceitos sejam A ou B, ou equivalentes;
- 192 créditos correspondentes à defesa da tese de Doutorado.

No caso do aluno que tenha ingressado excepcionalmente no doutorado sem o título de mestre, recomenda-se fortemente o cumprimento de créditos complementares em disciplinas do Programa.

Proficiência em Língua Estrangeira

O aluno deverá demonstrar proficiência de leitura em duas línguas estrangeiras, sendo que a prova de proficiência de leitura em inglês integra o processo de seleção.

Recomenda-se que o Exame de Proficiência da Segunda Língua Estrangeira seja efetuado até no máximo no final do terceiro (3º) semestre. Esse exame será realizado, no início do mês de agosto de cada ano.

Orientação e Tese de Doutorado

Para todo aluno ingressante será indicado um orientador, que acompanhará sua trajetória acadêmica.

Terminados os créditos em disciplinas, o aluno deverá matricular-se na disciplina "Tese de Doutorado". A matrícula nessa disciplina estará, no entanto, condicionada à prévia aprovação do projeto pelo orientador e pela Comissão de Pós-graduação do Instituto de Estudos da Linguagem.

Exames de Qualificação

Os quatro exames de qualificação para o Doutorado são os seguintes: duas qualificações em áreas de concentração diferentes da área de tese do aluno, e duas qualificações específicas da tese.

Quanto às duas qualificações de área, apenas uma poderá ser feita fora do Programa de Lingüística Aplicada do IEL. Para a efetivação dessas qualificações, um único especialista emitirá parecer circunstanciado sobre o trabalho apresentado pelo aluno.

Em relação às qualificações específicas da tese, a primeira delas é a qualificação do projeto e a segunda a qualificação de uma versão parcial ou final da tese. O exame de qualificação do projeto de tese deverá ser feito no prazo máximo de três semestres a partir da matrícula inicial, ocasião em que o aluno já deverá ter concluído todos os créditos referentes a disciplinas e obtido o coeficiente de rendimento igual ou superior a 2,75.

Para a efetivação das qualificações específicas da tese, serão compostas bancas de três membros, sendo um deles o orientador do aluno.

No caso de aluno bolsista, recomenda-se que o prazo máximo para integralização de créditos e submissão a exames de qualificação de áreas seja de quatro semestres a partir da matrícula inicial.

Integralização

O curso de doutorado em Lingüística Aplicada deverá ser integralizado no prazo mínimo de 24 meses e no máximo de 60 meses.

Divulgação da Pesquisa

Recomenda-se, ainda, que até o final do curso, o aluno tenha pelo menos um trabalho aceito para publicação sobre assunto relativo à sua pesquisa de Doutorado; ou pelo menos dois trabalhos apresentados em eventos importantes na área, relativos à sua pesquisa de Doutorado.

Defesa da Tese

O aluno deverá defender a sua tese perante comissão examinadora de cinco membros, de conformidade com as normas gerais dos cursos de Pós-graduação da Unicamp.

Normas Específicas para Inscrição e Seleção de Candidatos**Inscrição para o Mestrado e o Doutorado**

Os candidatos à seleção de Mestrado e Doutorado deverão enviar à Secretaria de Pós-graduação do IEL os seguintes documentos:

1. Formulário de Inscrição devidamente preenchido e assinado;
2. Uma cópia do(s) Histórico(s) escolar(es) do(s) curso(s) de graduação ou de pós-graduação (para aqueles que possuem o título de Mestre);
3. Uma cópia de trabalhos publicados ou não que julgue relevantes para a avaliação;
4. Uma cópia do *Curriculum vitae* atualizado, assinado e datado (referente aos últimos 5 anos);
5. Três (3) cópias *anônimas* de um projeto de pesquisa, redigido em português (no máximo 15 páginas, espaço 2, letra 12). **Não poderá ser trabalho final de curso de especialização nem fruto de supervisão ou orientação. Não poderá ser projeto publicado. Não serão aceitas resenhas da dissertação de Mestrado como projeto para o Doutorado;**
6. Comprovante de Capacitação em Língua Inglesa (se possuir).

Envio dos Documentos

Os documentos deverão ser endereçados à:

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA

Processo Seletivo (Mestrado/Doutorado)

Instituto de Estudos da Linguagem

Universidade Estadual de Campinas

Caixa Postal: 6045

13084-971 - Campinas, SP, Brasil

Somente serão aceitas as inscrições postadas ou entregues diretamente na Secretaria de Pós-Graduação do Instituto, até a última data de inscrição prevista no Calendário do Processo seletivo, divulgado ano a ano.

Não haverá devolução do material apresentado para o processo de Seleção.

Seleção de candidatos

O processo de seleção de candidatos para Mestrado e Doutorado será constituído de 2 etapas eliminatórias, sendo que a primeira é constituída de 2 provas:

Etapa 1:

- a) Prova de proficiência em língua inglesa (compreensão de textos);
- b) Prova escrita sobre tema(s) relevante(s) para a Lingüística Aplicada;

Etapa 2:

Análise dos projetos e de currículos. Serão avaliados e selecionados apenas os projetos e os currículos dos candidatos aprovados na primeira etapa.

Observações:

1. Os candidatos que comprovarem capacitação em inglês (falante nativo, diplomas do tipo Cambridge, TOEFL,

IELTS) poderão ser dispensados da prova de proficiência mediante apresentação de documento comprobatório.

2. Não serão aceitas inscrições que indiquem como orientador professores que não abriram vagas.
3. Não haverá bibliografia básica para as provas escritas.
4. Não há possibilidade de revisão de provas.
5. A aprovação do candidato no processo de seleção não implicará a obtenção de bolsa.

Crterios de avaliação do projeto de pesquisa

A avaliação do projeto de pesquisa (Mestrado e Doutorado) incidirá sobre a capacidade do candidato de:

- desenvolver a justificativa mostrando a relevância de tema proposto;
- formular hipóteses e/ou perguntas de pesquisa;
- definir claramente os objetivos;
- apresentar metodologia e pressupostos teóricos coerentes com o restante do projeto;
- propor cronograma para a consecução do projeto.

Datas

As datas para inscrição, seleção e divulgação de resultados são divulgadas anualmente pela secretaria de pós-graduação através da Internet.

_ PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TEORIA E HISTÓRIA LITERÁRIA

A Pós-graduação em Teoria e História Literária objetiva promover a formação de pesquisadores, dinamizando a crítica e a investigação conexas à literatura.

Dessas metas prioritárias resulta, como decorrência, a efetiva capacitação de docentes para o ensino de terceiro grau, que devem aliar à capacidade docente o necessário espírito de pesquisa.

CORPO DOCENTE

Professores Plenos

Adélia Toledo Bezerra de Menezes, *Bach. e Lic. Letras (USP, 1965); Mestre (USP, 1975); Doutor (USP, 1981), Professor Associado (Unicamp, 2001).*

Alexandre Soares Carneiro, *Bach. Letras (Unicamp, 1986); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1997).*

Antonio Alcir Bernárdez Pécora, *Bach. Ling. (Unicamp, 1976); Mestre (Unicamp, 1980); Doutor (USP, 1990); Livre-Docente (Unicamp, 2001).*

Antonio Arnoni Prado, *Lic. Letras (USP, 1970); Mestre (USP, 1975); Doutor (USP, 1980); Professor Titular (Unicamp, 1999).*

Carlos Eduardo Ornelas Berriel, *Bach. Ciên. Pol. Sociais (Esc. de Sociol. e Política de São Paulo, 1977); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (Unicamp, 1994).*

Enid Yatsuda Frederico, *Lic. Letras (USP, 1974); Mestre (Unicamp, 1984); Doutor (USP, 1991).*

Eric Mitchell Sabinson, *Bach Artes-Estudos Brasileiros (SUNY at Buffalo, 1971); Mestre Estudos Latino-Americanos (SUNY at Buffalo, 1978); Mestre (SUNY at Buffalo, 1981); Doutor (SUNY at Buffalo, 1986).*

Fábio Acelrud Durão, *Graduação Portg./Inglês (UFRJ, 1994); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Duke University, EUA, 2003); Pós-Doutor (Unesp, 2005).*

Francisco Foot Hardman, *Bach. Ciên. Sociais (Unicamp, 1974); Lic. Ciênc. Sociais (PUC/SP, 1979); Mestre (Unicamp, 1980); Doutor (USP, 1986); Livre-docente (Unicamp, 1994); Adjunto (Unicamp, 1998); Professor Titular (Unicamp, 2002).*

Haquira Osakabe, *Lic. Letras (USP, 1969); Mestre (Univ. de Besançon, França, 1971); Doutor (Unicamp, 1975), Professor Associado (Unicamp, 2001).*

Jeanne Marie Gagnebin de Bons, *Lic. Letras (Univ. de Genebra, Suíça, 1973); Doutor (Univ. de Heidelberg, 1977); Livre-docente (Unicamp, 1995).*

Jefferson Cano, *Grad. em História (Unicamp, 1991); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 2001); Pós-Doutor (Unicamp, 2006).*

Luiz Carlos da Silva Dantas, *Lic. Letras (Univ. Aix-en-Prov., 1974); Mestre (Univ. Aix-en-Prov. 1976); Doutor (Univ. Aix-en-Prov., 1980).*

Márcia Azevedo de Abreu, *Lic. Letras (Unicamp, 1984); Doutor (Unicamp, 1993); Livre-docente (Unicamp, 2002).*

Márcio Orlando Seligmann-Silva, *Bach. História (PUC-SP, 1986); Mestre (USP, 1991); Doutor (Universidade livre de Berlim, 1996).*

Maria Betânia Amoroso, *Bach. Letras (USP, 1978); Mestre (Univ. de Pádua, Itália, 1984); Doutor (USP, 1995).*

Maria Eugênia da Gama Alves Boaventura Dias, *Bach. Letras (UFBA, 1969); Lic. (UFBA, 1970); Mestre (USP, 1975); Doutor (USP, 1980); Professor Titular (Unicamp, 2003).*

Mário Luiz Frungillo, *Grad. Letras (Unicamp, 1987); Mestre (Universitat Heidelberg - Ruprecht-Karls, Alemanha, 1994); Doutor (Unicamp, 2001).*

Marisa Philbert Lajolo, *Lic. Letras (USP, 1966); Mestre (USP, 1969); Doutor (USP, 1980); Professor Titular (Unicamp, 1991).*

Miriam Viviana Gárate, *Lic. Letras (Univ. Nacional de Rosário, 1984); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1995), Professor Associado (Unicamp, 2005).*

Orna Messer Levin, *Lic. Letras (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1989); Doutor (Unicamp, 1995).*

Paulo Elias Allane Franchetti, *Bach. Letras (UNESP, Araquara, 1975); Mestre (Unicamp, 1982); Doutor (USP, 1992); Livre-Docente (Unicamp, 1999); Professor Titular (UNICAMP, 2004).*

Suzi Frankl Sperber, *Lic. Letras (USP, 1962); Mestre (USP, 1967); Doutor (USP, 1972); Professor Titular (Unicamp, 1999).*

Vera Maria Chalmers, *Lic. Letras (USP, 1967); Mestre (USP, 1970); Doutor (USP, 1975); Livre-docente (Unicamp, 1994).*

Vilma Sant'Anna Arêas, *Bach. e Lic. Letras (UFRJ, 1958); Mestre (PUC, RJ, 1972); Livre-docente (UFF, 1977); Doutor (USP, 1984); Professor Titular (Unicamp, 2003).*

Yara Frateschi Vieira, *Lic. Letras (PUC, SP, 1960); Doutor (USP, 1972); Prof. Titular (Unicamp, 1991).*

Professores Participantes

Adma Fadul Muhana, *Bach. Letras (Unicamp, 1983); Mestre (USP, 1989); Doutor (USP, 1996).*

Berta Waldman, *Bach. Lic. Letras (USP, 1965); Mestre (USP, 1970); Doutor (USP, 1981); Livre-docente (USP, 2001); Titular (USP, 2002).*

Leonardo Affonso de Miranda Pereira, *Bach. Ciências Sociais (Unicamp, 1991); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 1998).*

Áreas de Concentração

São as seguintes as áreas de concentração em que os alunos poderão realizar suas Dissertações ou Teses:

Teoria e Crítica Literária;
Literatura Brasileira;
Literatura Portuguesa;
História e Historiografia Literária;
Literatura Geral e Comparada;
Literatura e Outras Produções Culturais.

Linhas de Pesquisa:

São as seguintes as linhas de pesquisa:

1. Literatura Brasileira de período colonial

Estudos de cultura, história e crítica literária, tendo como corpus principal textos produzidos no Brasil durante o período colonial.

2. Literatura Brasileira do século XIX

Estudos de cultura, história e crítica literária, tendo como corpus principal textos produzidos no Brasil oitocentista.

3. Literatura Brasileira do Século XX

Estudos de cultura, história e crítica literária, tendo como corpus principal textos produzidos no Brasil do século XX.

4. Literatura Portuguesa Medieval

Estudos de cultura, história e crítica literária, tendo como corpus principal textos produzidos em Portugal durante a Idade Média.

5. Literatura Portuguesa Clássica

Estudos de cultura, história e crítica literária, tendo como corpus principal textos produzidos em Portugal durante os séculos XV, XVI, XVII e XVIII.

6. Literatura Portuguesa Moderna

Estudos da cultura, história, crítica literária, tendo como corpus principal textos produzidos em Portugal durante os séculos XIX e XX.

7. Análise Literária Comparada

Estudos Literários comparados por regiões, períodos, gêneros, disciplinas e/ou movimentos literários e culturais.

8. Crítica: História e Metodologia

Estudos centrados na discussão da história da crítica literária e dos seus métodos.

9. Poética: Gêneros, Estilos, Movimentos Literários

Estudos de teoria literária centrados nos estudos de problemas de periodização literária, estilos de época, movimentos estético-culturais e gêneros literários.

10. Crítica textual: edição crítica, edições e traduções anotadas

Estudos teóricos e críticos dos problemas da edição e anotação de textos literários. Prática de edições e traduções.

11. Produção, circulação e recepção de textos literários

Estudos históricos, empíricos e teóricos da produção, circulação e recepção de textos literários.

12. Outras Literaturas Vernáculas

Estudos de obras literárias e autores de outras literaturas vernáculas clássicas ou modernas de países, regiões ou localidades inseridos nas culturas lingüísticas de tradição lusófona como, por exemplo, entre outras, o galego e as literaturas em língua portuguesa produzidas na África e na Ásia.

13. Literaturas Estrangeiras Modernas

Estudos especializados ou monográficos de autores e obras literárias pertencentes a países ou culturas estrangeiras, desde o Renascimento até o período contemporâneo, entre eles os produzidos em língua espanhola, italiana, francesa, inglesa e alemã.

14. Estudos Interdisciplinares de Literatura

Pesquisas voltadas para o exame das relações teóricas, históricas, estéticas ou culturais estabelecidas entre produções e contribuições das ciências humanas e sociais, ou das artes e comunicações, entre outros domínios afins.

_ Mestrado em Teoria e História Literária

As atividades do curso de Mestrado estão divididas em dois componentes básicos, além da Dissertação:

I) Componente Comum - no qual o aluno deverá obter minimamente 36 créditos em disciplinas.

II) Componente Específico - no qual o aluno deverá obter no mínimo 24 créditos em disciplinas relacionadas à linha de pesquisa de sua Dissertação.

No Componente Comum, composto pelas várias disciplinas de sigla LT pertinentes às áreas de pesquisa fundamentais nos estudos literários, o aluno poderá escolher, sempre com aprovação do orientador, aquelas disciplinas de maior interesse para sua formação e trabalho de Dissertação.

No Componente Específico, o aluno deverá escolher, sempre com aprovação do orientador, as disciplinas da série LT-Seminários de Orientação em..., de acordo com a linha de pesquisa de seu projeto.

Nenhuma disciplina tem pré-requisito ou requisitos paralelos. Não há, além disso, nenhuma seqüência ou seriação obrigatória por área, modalidade ou domínio. O programa e bibliografia das disciplinas serão fornecidos pelo professor.

Poderão ser cursadas, sempre a critério do orientador, e convalidadas, a critério da SCPG-THL, disciplinas de outros programas de Pós-graduação do IEL, externos ao IEL ou externos à Unicamp, desde que não ultrapassem o limite de 1/3 (um terço) do total de créditos do curso (i.e. dos créditos do componente comum somados aos do componente específico). Só serão convalidadas disciplinas cursadas após a matrícula no programa. Entre as universidades estaduais paulistas (Unicamp, USP e UNESP), este sistema de intercâmbio e equivalência já está implementado.

Normas Específicas

São as seguintes as normas específicas do curso de Mestrado em Teoria e História Literária:

Admissão

São admissíveis como alunos regulares candidatos que satisfaçam os seguintes requisitos:

1. Ser graduado em curso superior;
2. Conhecer pelo menos duas línguas estrangeiras relevantes para a bibliografia da área dentre as seguintes: Inglês, Francês, Alemão, Italiano e Espanhol;
3. Dispor de tempo necessário para dedicar-se aos estudos e à redação da Dissertação;
4. Ser aprovado em seleção feita pelo Departamento e coordenada pela SCPG-THL;
5. Fornecer a documentação legal exigida pela DAC, e especificada ao final de cada processo seletivo.

A inscrição para o processo de seleção é feita mediante o preenchimento de formulário apropriado, que deve ser obtido através da internet: www.iel.unicamp.br. Também podem inscrever-se candidatos que se graduaram até 31 de dezembro, do mesmo ano, os quais deverão comprovar a conclusão de sua graduação no momento da matrícula.

Seleção

O candidato deverá encaminhar um projeto de pesquisa de, no máximo, 10 páginas (incluindo a bibliografia) e indicar sua relação com um, ou mais de um, dos tópicos de pesquisa do corpo docente do programa ou com um dos projetos desenvolvidos pelos docentes. O sentido geral da

avaliação dos candidatos ao Mestrado será julgar a capacidade de formular questões relativas à literatura e/ou de refletir sobre uma questão ou objeto literário, dentre as áreas cobertas pelo programa.

Período de Inscrição e etapas: será publicado, anualmente pela SCPG-THL, calendário detalhado das etapas do processo seletivo.

Documentos mínimos

- Formulário de Inscrição;
- Três cópias do projeto a ser avaliado;
- Três cópias do Histórico Escolar da Graduação (de Graduação e Pós-graduação);
- Três cópias do *curriculum vitae*;
- Outros documentos complementares poderão ser solicitados antes de cada processo seletivo.

Capacitação em Língua Estrangeira

Como primeira etapa da seleção, o candidato deverá demonstrar capacitação em duas línguas estrangeiras, submetendo-se a provas de proficiência. Para prosseguir postulando o ingresso no curso de Mestrado, o aluno deverá necessariamente ser aprovado em pelo menos uma das provas.

Análise do projeto

A análise do projeto é a segunda parte do processo seletivo e tem caráter eliminatório.

Requisitos para Obtenção do Título de Mestre

Créditos

O aluno deve completar, após seu ingresso no Mestrado, no mínimo 138 créditos em atividades, dos quais pelo menos:

- 36 créditos em disciplinas do Componente Comum (03 disciplinas);
- 24 créditos em disciplinas do Componente Específico (02 disciplinas);
- 78 créditos na Dissertação de Mestrado.

Ser aprovado em exame de qualificação para o Mestrado;

Ter aprovada sua dissertação de Mestrado, cuja banca será composta de 2 membros além do Orientador.

Todas as demais exigências e mecanismos de funcionamento do Mestrado serão regidos pelo Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação da Unicamp e pelo Regulamento do curso de Pós-Graduação em Teoria e História Literária do IEL.

Orientação

Todo aluno regular de Mestrado terá um orientador de Dissertação, por ocasião de sua primeira matrícula, pertencente ao quadro docente do Departamento de Teoria Literária. O orientador deverá manifestar-se, quanto à aceitação do orientando, em documento próprio. Em caso de mudança do orientador (provisória ou definitiva), deverá ha-

ver a devida comunicação formal e imediata à SCPG-THL, tanto do desligamento quanto da nova indicação. Não será permitida a permanência no programa de alunos sem orientador.

Cabe ao orientador, em comum acordo com o aluno, definir o tema e orientar a elaboração da Dissertação.

Cabe ao orientando cumprir todas as tarefas escolares e de pesquisa que lhe forem exigidas pelo orientador. A critério deste último, também o orientando deverá realizar quaisquer atividades complementares necessárias à sua boa formação, como cursos (independentemente de créditos), colóquios, seminários etc. Sempre que solicitado pelo orientador, o aluno deverá comparecer imediatamente ao IEL/Unicamp.

Exame de Qualificação

O Exame de Qualificação consistirá na avaliação de uma versão parcial ou total do trabalho em andamento.

Para sua efetivação, será composta uma banca de três (3) membros, sendo um deles o orientador de Dissertação do candidato. Ele deverá realizar-se depois da integralização dos créditos do Componente Comum e no mínimo 3 meses antes da data prevista para a defesa da Dissertação.

Defesa da Dissertação

O candidato deverá defender sua Dissertação em sessão pública, perante comissão julgadora de três membros, presidida pelo orientador, em conformidade com as normas gerais que regem os cursos de Pós-Graduação da Unicamp e pelo Regulamento do curso de Pós-graduação em Teoria e História Literária IEL. Dela fará parte necessariamente no mínimo um professor externo ao programa da Pós-graduação em Teoria e História Literária.

Todos os demais itens referentes ao Mestrado serão regidos pelo Regimento Geral dos cursos de Pós-Graduação da Unicamp e pelo Regulamento específico deste Programa.

Frequência e Duração

1. A duração mínima do curso de Mestrado é de um ano (12 meses)..

2. A frequência mínima obrigatória na disciplinas é de 75%.

3. O prazo máximo para a obtenção do título é 36 meses. No caso de alunos bolsistas, o prazo máximo sofrerá redução de acordo com os compromissos assumidos junto às agências fomentadoras (CAPES, CNPq, FAPESP etc.).

4. Por motivos excepcionais, com concordância do Orientador e a critério da SCPG-THL, o aluno pode licenciarse do programa por até dois (2) semestres, observadas as condições estabelecidas pelo regimento Geral dos Cursos de Pós-graduação da Unicamp.

5. O aluno poderá cursar até 1/3 dos créditos necessários à sua formação em outros departamentos ou instituições de ensino.

6. Por proposta do orientador e ouvida a SCPG-THL, a CPG poderá aceitar até 1/3 de disciplinas de Pós-

graduação cursadas em outras universidades nacionais ou estrangeiras depois do ingresso no programa.

_ DOUTORADO EM TEORIA E HISTÓRIA LITERÁRIA

As atividades do curso de Doutorado estão divididas em dois componentes básicos, além da Tese:

I) Componente Comum - no qual o aluno deverá obter minimamente 36 créditos em disciplinas.

II) Componente específico - no qual o aluno deverá obter no mínimo 24 créditos em disciplinas relacionadas à linha de pesquisa de sua Dissertação.

No Componente Comum, composto pelas várias disciplinas de sigla LT pertinentes às áreas de pesquisas fundamentais nos estudos literários, o aluno poderá escolher, sempre com aprovação do orientador, aquelas disciplinas de maior interesse para sua formação e trabalho de Dissertação.

No Componente Específico, o aluno deverá escolher, sempre com aprovação do orientador, as disciplinas da série LT-Seminários de Orientação em ..., de acordo com a linha de pesquisa de seu projeto.

Nenhuma disciplina tem pré-requisito ou requisitos paralelos. Não há, além disso, nenhuma seqüência ou seriação obrigatória por área, modalidade ou domínio. O programa e bibliografia das disciplinas serão fornecidos pelo professor.

Poderão ser cursadas, sempre a critério do orientador, e convalidadas, a critério da SCPG-THL, disciplinas de outros programas de Pós-Graduação do IEL, externos ao IEL ou externos à Unicamp, desde que não ultrapassem o limite de 1/3 (um terço) do total de créditos do curso (i.e. dos créditos do componente comum somados aos do componente específico). Só serão convalidadas disciplinas cursadas após a matrícula no programa. Entre as universidades estaduais paulistas (Unicamp, USP e UNESP), este sistema de intercâmbio e equivalência já está implementado.

Admissão

Para ingresso no curso é preciso que o candidato satisfaça os seguintes requisitos:

- a) ser graduado em curso superior e possuir, preferencialmente, título de Mestre;
- b) o candidato deverá demonstrar capacitação em duas (2) línguas estrangeiras dentre as seguintes: Inglês, Francês, Alemão, Italiano e Espanhol, submetendo-se às provas eliminatórias de proficiência já no processo seletivo. Caso venha a ser reprovado, o candidato será automaticamente eliminado;
- c) dispor de tempo necessário para dedicar-se aos estudos e à elaboração da Tese de Doutorado;
- d) ser aprovado em seleção feita pelo Departamento e coordenada pela SCPG-THL;
- e) providenciar toda documentação legal especificada.

A inscrição para o processo de seleção é feita mediante o preenchimento de formulário apropriado, que deve ser obtido através da internet: www.iel.unicamp.br.

Seleção

O candidato deverá encaminhar um projeto de pesquisa de, no máximo, 15 páginas (incluindo a bibliografia) e indicar a sua relação com um, ou mais de um, dos tópicos ou dos projetos de pesquisa do corpo docente do programa.

Espera-se do candidato ao Doutorado que apresente domínio razoável da bibliografia referente ao tópico do seu projeto.

O sentido geral da avaliação dos candidatos ao Doutorado será julgar a capacidade de identificar e encaminhar a discussão de questões relevantes nas áreas cobertas pelo programa.

Período de inscrição e etapas: será publicado, anualmente pela SCPG-THL, calendário detalhado das etapas do processo seletivo.

Documentos mínimos

- Formulário de Inscrição;
- Três cópias do projeto a ser julgado;
- Três cópias do Histórico Escolar da Graduação;
- Três cópias do *curriculum vitae*;
- Outros documentos complementares poderão ser solicitados antes de cada processo seletivo.

Capacitação em Língua Estrangeira

Como primeira etapa da seleção, o candidato deverá demonstrar capacitação em duas línguas estrangeiras, submetendo-se a provas de proficiência. Caso não obtenha aprovação em ambas as provas, estará automaticamente eliminado.

Análise do projeto

A análise do projeto é a segunda parte do processo seletivo e tem caráter eliminatório.

Requisitos para Obtenção do Título de Doutor

Créditos

Completar pelo menos 204 créditos em atividades programadas, assim distribuídos:

- 36 créditos em disciplinas do Componente Comum, após o ingresso no Doutorado;
- 24 créditos em disciplinas do Componente Específico, após o ingresso no Doutorado;
- 144 créditos na tese de Doutorado;

Ser aprovado em exame de qualificação para o Doutorado;

Ter aprovada sua Tese de Doutorado, cuja banca será composta de 4 membros além do Orientador.

Todas as demais exigências e mecanismos de funcionamento do Doutorado serão regidos pelo Regimento Geral dos cursos de Pós-graduação da Unicamp e pelo Regulamento do curso de Pós-graduação em Teoria e História Literária do IEL.

Orientação

Todo aluno regular do Doutorado terá um orientador de Tese, por ocasião de sua primeira matrícula, pertencente ao quadro docente do Departamento de Teoria Literária. O orientador deverá manifestar-se, quanto à aceitação do orientando, em documento próprio. Em caso de mudança do orientador (provisória ou definitiva), deverá haver a devida comunicação formal e imediata à SCPG-THL, tanto do desligamento quanto da nova indicação. Não será permitida a permanência no programa de alunos sem orientador.

Cabe ao orientador, em comum acordo com o aluno, definir o tema e orientar a elaboração da Tese.

Cabe ao orientando cumprir todas as tarefas escolares e de pesquisa que lhe forem exigidas pelo orientador. A critério deste último, inclusive, o orientando deverá realizar quaisquer atividades complementares necessárias à sua boa formação, como cursos (independentemente de créditos), colóquios, seminários etc. Sempre que solicitado pelo orientador, o aluno deverá comparecer ao IEL/Unicamp.

Exame de Qualificação

O Exame de Qualificação consistirá na avaliação de uma versão parcial ou total no trabalho em andamento.

Para sua efetivação, será composta uma banca de três (3) membros, sendo um deles o orientador de Tese do candidato. Ele deverá realizar-se depois da integralização dos créditos do Componente Comum e no mínimo 6 meses antes da data prevista para a defesa da Tese.

Defesa de Tese

Será efetuada em sessão pública em data marcada pela SCPG-THL, a pedido do orientador, dentro das exigências regulamentares do curso de Pós-Graduação da Unicamp e deste Programa em particular.

A Banca Examinadora, presidida pelo orientador, será composta por 5 (cinco) membros professores-doutores, devidamente aprovada pela SCPG-THL e demais instâncias legais. Dela farão parte, necessariamente, 2 (dois) professores externos ao programa de Pós-graduação em Teoria e História Literária.

Frequência e Duração do curso de Doutorado

1. A duração mínima do curso de Doutorado é de dois anos (24 meses).
2. A frequência mínima obrigatória nas disciplinas é de 75%.
3. O prazo máximo para a obtenção do título é de 60 meses. No caso de alunos bolsistas, o prazo máximo sofrerá redução de acordo com os compromissos assumidos junto às agências fomentadoras (CAPES, CNPq, FAPESP etc.).
4. Por motivos excepcionais, com concordância do Orientador e a critério da SCPG-THL, o aluno pode licenciarse do programa por até dois (2) semestres, observadas as condições estabelecidas pelo regimento Geral dos Cursos de Pós-graduação da Unicamp.

5. O aluno poderá cursar até 1/3 dos créditos necessários à sua formação em outros departamentos ou instituições de ensino.

6. Por proposta do orientador e ouvida a SCPG-THL, a CPG poderá aceitar até 1/3 de disciplinas de Pós-Graduação cursadas em outras universidades nacionais ou estrangeiras depois do ingresso no programa.

INFORMAÇÕES BÁSICAS PARA O ALUNO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O aluno de Pós-Graduação deverá informar-se sobre as normas burocráticas relativas ao seu curso, de modo a assumir os seus compromissos tanto acadêmicos como burocráticos.

Matrícula

Para a primeira matrícula (Ingressantes) na Pós-graduação (Mestrado e Doutorado) são solicitados pela DAC (Diretoria Acadêmica responsável pela efetivação das matrículas, emissão dos históricos escolares, etc), os seguintes documentos, além dos exigidos por cada programa:

- Certidão de nascimento (cópia);
- Certidão de casamento, quando for o caso;
- Diploma de curso superior (cópia) ou Certificado de estudos e Histórico escolar do ano findo (cópia);
- Certificado de reservista para os brasileiros de sexo masculino (cópia);
- 01 foto 3x4;
- Cópia de CIC e RG;

Observação importante sobre a matrícula

Todas as cópias deverão estar autenticadas, ou acompanhadas do original, sendo, então, autenticadas pela DAC.

A matrícula só pode ser feita durante os períodos fixados pela DAC, previstos no calendário de Pós-graduação.

O aluno que perder o período de matrícula estará automaticamente desligado do curso.

Alunos bolsistas devem consultar a CPG/IEL e inteirarse de normas específicas estabelecidas pelas fomentadoras de pesquisa.

Matrícula de estudantes estrangeiros

Pela legislação que regulamenta a matéria (Estatuto do Estrangeiro - Lei Federal nº 6815/80 alterada pela Lei Federal nº 6964/81), é vedada, sob qualquer condição, a matrícula de estrangeiro que haja ingressado no Brasil com **visto de turista**.

Estrangeiros portadores de visto temporário devem preencher formulário e anexar cópia de sua carteira de identidade (RNE) ou passaporte, se recém-chegado;

Estudantes estrangeiros com visto temporário devem cadastrar-se no Controle de Estudantes Estrangeiros da DAC - Diretoria Acadêmica.

Após o período de matrícula, a DAC emitirá listagem dos estudantes estrangeiros com visto temporário e encaminhará cópia da mesma às unidades de ensino para

conferência e complementação, se o for o caso, até que se consiga obter cadastramento de todos.

Cancelamento

O aluno poderá cancelar a inscrição em disciplinas somente durante o período de cancelamento previsto no calendário de Pós-graduação. O pedido de cancelamento deverá ser assinado pelo orientador e pelo coordenador do curso.

Licenciamento

Caso o aluno não tenha condições de frequentar cursos e realizar outras atividades previstas no programa, terá que solicitar **licença formal**.

Alunos não bolsistas poderão licenciar-se por até **2 semestres**, observadas as condições estabelecidas pelo Regimento Geral dos Cursos de Pós-graduação da Unicamp.

O pedido de licença só poderá ser apresentado durante o período de matrícula ou durante o período de cancelamento.

Sempre que perceber que não terá condições de manter sua matrícula em curso algum, o aluno deverá solicitar licença, não devendo, em hipótese alguma, pedir cancelamento da matrícula em todas as disciplinas, sob pena de ser desligado do programa.

Desligamento do Curso

O aluno desligado do curso não é mais considerado aluno da Unicamp. Se o aluno for desligado por não efetuar matrícula ou por ter cancelado todas as disciplinas, poderá vincular-se ao programa através do novo exame de seleção.

O aluno será automaticamente desligado se exceder o prazo de conclusão estabelecido no regulamento do curso.

IDENTIFICAÇÃO DAS DISCIPLINAS

LEGENDA

As disciplinas oferecidas pela unidade encontram-se identificadas a seguir. As informações são, na ordem em que aparecem, as seguintes:

- _ Código da Disciplina
- _ Nome da Disciplina
- _ T - Total de horas de aulas teóricas.
- _ E - Total de horas de aulas de exercícios.
- _ L - Total de horas de laboratório ou de campo.
- _ S - Total de horas de estudos dirigidos ou de seminários.
- _ I - Total de horas de estudo em casa.
- _ C - Total de créditos. Cada crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades.
- _ P - Período mais provável da oferta da disciplina, de acordo com a convenção:
 - 1 - 1º período letivo
 - 2 - 2º período letivo
 - 3 - qualquer período letivo
- _ Os pré-requisitos (PR): exigidos para a matrícula na disciplina. **AA200** - Significa Autorização da respectiva CPG.

_ A ementa descreve sucintamente o assunto relacionado com a disciplina. Em algumas disciplinas, principalmente aquelas relacionadas com Tópicos Especiais, as ementas serão oferecidas pelas Unidades de Ensino correspondentes, na época da oferta dessas disciplinas.

_ O livro onde se encontra o material básico (texto) pode também constar da informação de cada disciplina. No caso do material se encontrar em várias fontes, a lista bibliográfica será oportunamente fornecida pelo Professor Responsável pela disciplina.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

LL002 Fonética e Fonologia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Noções de fonética articulatória e acústica para linguistas. Teoria fonológica, bem como uma introdução à análise fonológica, incluindo formalização de processos fonológicos.

LL012 Modelos de Análise Lingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Confronto e discussão de dois ou mais modelos de análise lingüística.

LL013 Introdução à Sintaxe

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Introdução geral à Teoria de Princípios e Parâmetros da Gramática Gerativa

LL015 Morfologia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Critérios de análise morfológica segundo diferentes teorias lingüísticas. Morfologia flexional e derivacional, relações com a fonologia e a sintaxe.

LL018 Sintaxe II

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Leitura e discussão dos textos mais representativos da Teoria de Princípios e Parâmetros da Gramática Gerativa.

LL020 Introdução à Semântica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: O problema do significado nas línguas naturais. As diferentes abordagens semânticas.

LL022 Semântica Argumentativa

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Como situar o problema de uma semântica argumentativa no quadro geral dos estudos das significações lingüísticas. Escalas argumentativas. Teoria das Polifonia. Teoria dos Topoi. Blocos Semânticos.

LL041 Introdução à Análise do Discurso

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Situação epistemológica do campo da conceitualização de discurso. As condições de produção. Os conceitos de formação discursiva, interdiscurso e ideologia. A posição-sujeito.

LL042 Introdução à Lingüística Textual

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Situação epistemológica do campo. Fundamentos da disciplina. Conceitualização de texto e textualidade. Noções básicas da Lingüística Textual. A coesão textual.

LL043 Análise da Conversação

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Situação epistemológica do campo. Conceitos básicos da Análise da Conversação. Princípios organizatórios da conversação e do texto falado.

LL051 Metodologia da Investigação Sociolingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Definição do campo da sociolinguística em suas relações com as ciências humanas; objetos de estudo; coleta, análise e interpretação dos dados.

LL065 Psicolinguística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo das hipóteses sobre relações entre a linguagem e as chamadas funções mentais superiores, como percepção, atenção e memória.

LL069 Tópicos de Psicolinguística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL108 Fonética Acústica I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: A onda sonora. O espectro, instrumentos de análise acústica. Teoria acústica da produção da fala. Principais características fonético-acústicas das vogais. Principais características fonético-acústicas das consoantes. Manifestações fonético-acústicas dos princípios prosódicos.

LL115 Tópicos de Morfologia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL117 Discurso: Linguagem, História e Ideologia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Reflexão acerca do discurso como lugar de contato entre o lingüístico e o ideológico. Redefinição, no campo teórico da análise do discurso, da questão da ideologia e da determinação histórica dos processos de significação.

LL122 Problemas de Semântica Argumentativa

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: O que é enunciação. Espaço de enunciação: línguas e falantes. As divisões do sujeito, processos de subjetivação. Procedimentos enunciativos: reescrituração e articulação. Enunciação e textualidade. Sentido, referência e designação.

LL123 Semântica da Enunciação

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: O acontecimento da enunciação Espaço de enunciação: línguas e falantes. A constituição enunciativa do sentido. As divisões do sujeito, processos de subjetivação. Procedimentos enunciativos: reescrituração e articulação. Enunciação e textualidade. Designação e os Domínios Semânticos de Determinação.

LL125 Tópicos de Semântica I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL126 Pragmática

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: A pragmática como ramo da semiótica. Fronteiras entre semântica e pragmática. A filosofia analítica e a teoria dos atos de fala. Lógica da conversação.

LL127 Discurso e Argumentação

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Os estudos retóricos do discurso. Teoria da argumentação. Estudo discursivo da argumentação.

LL131 Variação e Mudança Lingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Panorama histórico do tratamento da variação e da mudança em estudos lingüísticos pré e pós saussureanos; impacto da dicotomia sincronia & diacronia; a questão da mudança lingüística a partir de autores representativos.

LL132 Lingüística Histórica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Tópicos de metodologia em Lingüística Histórica, com aplicações no domínio românico ou no domínio de classificação de línguas nativas das Américas.

LL135 Tópicos de Lingüística Histórica I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL141 Tipologia do Discurso

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: O estatuto teórico da tipologia na Análise do Discurso. Critérios para o estabelecimento de uma tipologia do discurso. Análise e caracterização de tipos de discurso.

LL147 Tópicos de Lingüística Textual I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL149 Discurso e Subjetividade

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: A noção de sujeito. O estudo da subjetividade na Lingüística. O estatuto da noção de sujeito em Análise do Discurso. Subjetividade e intersubjetividade.

LL155 Tópicos de Sociolinguística I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL167 Linguagem e Processos Cognitivos

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Exame de contribuições recentes da psicologia, cibernetica, filosofia, lingüística e teoria do texto para o estudo da relação entre linguagem e processamento de dados pela mente humana.

LL168 Tópicos em Ciência Cognitiva

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL170 Métodos de Campo em Lingüística Antropológica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Métodos de documentação e análise apropriados ao estudo de línguas indígenas.

LL171 Documentação e Descrição de Línguas Indígenas

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Problemas teóricos e práticos na documentação, análise e descrição de línguas indígenas brasileiras.

LL173 Etnolingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Introdução ao estudo das relações entre língua e cultura. Os usos da linguagem em diferentes padrões culturais.

LL175 Línguas Indígenas do Brasil

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: O conhecimento da LIB: evolução histórica. Classificação: fontes de conhecimento e pesquisas em curso. O tronco Tupi e a família Tupi-Guarani. O tronco Jê. As famílias Karib, Aruak, Pano, Tucano. Ling. Descritiva e Ling. Comparativa. Reconstruções.

LL176 Trabalho de Campo I

T:0 E:0 L:0 S:45 I:90 C:9 P:1

Ementa: Desenvolvimento de pesquisa de campo sob orientação de um docente.

LL190 Modelos de Análise Fonológica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Apresentação e discussão de propostas teóricas e metodológicas de modelos de análise fonológica.

LL191 Modelos de Análise Prosódica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo dos fenômenos prosódicos das línguas naturais. Elementos prosódicos e sistemas de acento, ritmo e entonação. Modelos de análise prosódica e questões de notação. Relações entre a prosódica e outros níveis lingüísticos.

LL192 Teoria Fonológica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo de uma teoria fonológica recente.

LL193 Tópicos de Análise do Discurso

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL194 Aquisição da Linguagem

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Disciplina que visa uma introdução às questões centrais tratadas pelas teorias de aquisição de linguagem: metodologia, a constituição dos *corpora*, propostas teóricas.

LL195 Gramática e Aquisição da Linguagem

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Esta disciplina destina-se ao estudo e discussão dos aspectos estruturais (fonológicos, morfológicos lexicais ou sintáticos) do desenvolvimento da linguagem.

LL197 Seminários Avançados em Aquisição da Linguagem

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas em aquisição de linguagem em elaboração pelos participantes.

LL204 Tópicos de Fonética I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL205 Tópicos de Fonologia I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL212 Sintaxe III

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Introdução ao Programa Minimalista da Teoria de Princípios e Parâmetros da Gramática Gerativa.

LL213 Seminário Avançado em Sintaxe

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Discussão de projetos em andamento relacionados à área de Sintaxe.

LL218 Tópicos de Teoria Sintática

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Leitura e Discussão de textos referentes a temas específicos dentro da Teoria de Princípios e Parâmetros da Gramática Gerativa.

LL227 Seminário Avançado de Pragmática

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Apresentação, análise e discussão de teorias recentes no campo da pragmática.

LL231 Seminário Avançado em Sociolinguística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL235 Tópicos de Linguística Histórica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL236 Tópicos de Tipologia Linguística I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL242 Seminário Avançado em Análise do Discurso I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas em Análise do Discurso em elaboração pelos participantes.

LL248 Seminário Avançado em Linguística Textual

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas em Linguística Textual em elaboração pelos participantes.

LL262 Neurolinguística I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Introdução teórica à Neurolinguística. O objetivo é enfatizar as relações entre a Linguística e a Afasiologia e entre a Neurolinguística e outras disciplinas que tratam da cognição humana. Estudo crítico da semiologia e da classificação das afasias e de outras patologias cerebrais. Análise de dados e procedimentos de pesquisa neurolinguística.

LL264 Tópicos de Aquisição da Linguagem

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL266 Estudo Dirigido em Aquisição da Linguagem

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo individual de aspectos teóricos e práticos da aquisição da linguagem sob orientação de um docente.

LL267 Ciência e Tecnologia da Fala

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Relações entre Linguística, fonética, computação e síntese da fala: síntese terminal "analógica", síntese concatenativa e síntese por regras. Reconhecimento da fala: modelos de base estatística e modelos da base fonética.

LL268 Modelos Quantitativos em Fonética e Fonologia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Teorias da produção da fala: modelos do funcionamento do trato vocal, modelos do controle motor, modelos de organização cognitiva. Teorias da percepção da fala: modelos do processamento auditivo, modelos do processamento fonético, modelos do processamento fonológico/cognitivo.

LL269 Tópicos de Gramática de Línguas Específicas

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL270 Seminário Avançado em Semântica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudos recentes em semântica e os estudos da enunciação.

LL271 As Formas do Discurso: Análise das Marcas e Propriedades

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: A formulação e a constituição no discurso. O processo discursivo e os procedimentos de análise. As relações entre a forma empírica, a forma abstrata e a forma linguístico-histórica.

LL272 Discurso e Texto

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Os mecanismos de textualização e o texto como unidade imaginária. A relação entre o dispositivo teórico e o analítico. A relação entre as noções de sujeito e autor.

LL273 Coerência Textual

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo dos mecanismos, processos e estratégias de ordens diversas intervenientes na produção do sentido e na construção da coerência dos textos.

LL274 Seminário Avançado em Sociolinguística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Discussão de pesquisas em Sociolinguística, elaboradas pelos participantes.

LL275 Tópicos de Linguística Antropológica I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL276 Trabalho de Campo II

T:0 E:0 L:0 S:45 I:90 C:9 P:2

Ementa: Desenvolvimento de pesquisa de campo sob orientação de um docente.

LL298 Tese de Mestrado

T:0 E:0 L:0 S:0 I:0 C:72 P:3

LL314 Tópicos de Teoria Sintática II

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Leitura e discussão da literatura recente da Teoria de Princípios e Parâmetros da Gramática Gerativa.

LL332 Seminário Avançado em Linguística Histórica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Apresentação e discussão de descrições e análises de dados diacrônicos.

LL335 Tópicos em História da Linguística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL343 Tópicos de Análise da Conversação

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL349 Psicanálise e Discurso

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: O inconsciente e o discurso do outro. A lógica do significante. Os lugares do discurso. A produção dos quatro discursos de Lacan. O objeto "a" como mais-gozar. O sentido e o gozo.

LL350 História das Idéias Lingüísticas

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Procedimentos para uma História das Idéias. História da gramática e da retórica. A gramatização das línguas. A filosofia e os estudos de linguagem. A lingüística e as disciplinas que estudam a linguagem e as línguas.

LL351 História das Idéias Lingüísticas no Brasil

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Os estudos de linguagem e as instituições de ensino e pesquisa no Brasil. A gramatização brasileira do Português; História da Gramática no Brasil. As disciplinas lingüísticas no Brasil.

LL352 Tópicos em História das Idéias Lingüísticas

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL361 Neurolingüística II

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Aprofundamento da teorização lingüística das afasias e de outros fenômenos neurolingüísticos.

LL362 Neurolingüística III

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Aprofundamento e discussão em torno de um tema específico da área.

LL363 Tópicos de Neurolingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Discussão de um núcleo de questões comuns entre a Lingüística e outras disciplinas do conhecimento que tratam da cognição humana.

LL398 Tese de Doutorado

T:0 E:0 L:0 S:0 I:0 C:156 P:3

LL406 Leitura Individual Orientada

T:0 E:0 L:45 S:45 I:90 C:12 P:3

Ementa: O programa será fornecido por ocasião da oferta.

LL407 Seminário Avançado em Fonética/Fonologia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Discussão de tópicos específicos de teoria fonética e/ou fonologia.

LL408 Seminário Avançado em História da Lingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL409 Seminário Avançado em História das Idéias Lingüísticas

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL410 Seminário Temático em Fonética e Fonologia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL411 Seminário Temático em Gramática

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL412 Seminário Temático em Semântica e Pragmática

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL413 Seminário Temático em Análise do Discurso

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL414 Seminário Temático em Sociolingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL415 Seminário Temático em Lingüística Antropológica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL416 Seminário Temático em Psicolingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL417 Seminário Temático em Neurolingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL418 Seminário Temático em Lingüística Textual

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL419 Seminário Temático em Letras Clássicas

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL420 Seminário Temático em Ciências da Cognição e da Fala

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL421 Seminário Temático em Sintaxe

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL422 Seminário Temático em História das Idéias Lingüística

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL423 Seminário Temático em Aquisição da Linguagem

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL424 Seminário Temático em Lingüística Histórica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL541 Estudo Dirigido em Análise do Discurso I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo individual de aspectos teóricos e práticos da Análise do Discurso sob orientação de um docente.

LL900 Seminário de Lingüística I

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL901 Seminário de Lingüística II

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL902 Seminário de Lingüística III

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL903 Seminário de Lingüística IV

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL904 Tópicos de Lingüística V

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL905 Tópicos de Lingüística VI

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL906 Tópicos de Lingüística VII

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL907 Tópicos de Lingüística VIII

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

LL908 Tópicos de Línguas e Culturas Clássicas (Grego e Latim)

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo de assuntos lingüísticos e/ou literários referentes às culturas grega e romana antigas, tomadas em conjunto.

LL909 Tópicos de Língua e Cultura Grega

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo dos períodos mais significativos da cultura grega antiga. Serão privilegiados os aspectos especificamente literários e lingüísticos das obras e gêneros estudados.

LL914 Tópicos de Língua e Cultura Latina

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo dos períodos mais significativos da cultura latina antiga. Serão privilegiados os aspectos especifica-

mente literários e lingüísticos das obras e gêneros estudados.

LL915 Prosa Grega: Filosofia, Retórica e História

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudos filosóficos, literários, filosóficos ou sócio-culturais relativos à prosa grega: historiografia (como Heródoto e Tucídides), oratória (Demóstenes, Lísias etc) e filosofia (Platão, Aristóteles etc).

LL916 Épica Grega

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudos filológicos, literários ou sócio-culturais da poesia de Homero e Hesíodo.

LL917 Lírica Grega

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudos filológicos literários ou sócio-culturais da poesia lírica grega (Arquíloco, Mimnermo, Safo, Alceu, Píndaro, etc).

LL918 Poesia Dramática Grega: Tragédia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudos filológicos, literários ou sócio-culturais da tragédia grega (Ésquilo, Sófocles e Eurípides).

LL919 Poesia Dramática Grega: Comédia

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudos filológicos, literários ou sócio-culturais da Comédia Grega (Aristófanes e Menandro).

LL934 Textos Latinos I: Teatro

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo das comédias de Plauto e Terêncio ou das tragédias de Sêneca.

LL935 Textos Latinos II: Épica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudos da poesia épica latina.

LL936 Textos Latinos III: Lírica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo da poesia lírica latina e/ou da elegia da época de Augusto.

LL937 Textos Latinos IV: Retórica

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo de textos da retórica e da oratória latina.

LL938 Textos Latinos V: Subordinação em Latim

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo dos processos de subordinação em Latim através da análise e interpretação de textos da época clássica.

LL939 Textos Latinos VI: O discurso gramatical latino

T:45 E:0 L:0 S:0 I:90 C:9 P:3

Ementa: Estudo de textos dos antigos gramáticos latinos.

LL998 Estágio Docente em Estudos da Linguagem II

T:0 E:0 L:45 S:45 I:45 C:9 P:3

Ementa: Esta atividade é parte integrante do Programa de Estágio Docente (PED) e visa aperfeiçoar os estudantes de Doutorado da Unicamp, no exercício de atividade de apoio à docência, abrangendo a elaboração ou correção de listas de exercícios, auxílio ao professor em aulas práticas, aulas teóricas ou de exercícios de reforço, plantão de dúvidas ou outras consideradas correlatas que tenham sido explicitadas no Projeto de Participação no PED.

LL999 Estágio Docente em Estudos da Linguagem I

T:0 E:0 L:45 S:45 I:90 C:12 P:3

Ementa: Esta atividade faz parte do Programa de Estágio Docente (PED) e visa aperfeiçoar os estudantes regular-

mente matriculados em cursos de Doutorado da Unicamp, no exercício de atividade de docência plena (limitadas, em termos de carga didática), abrangendo planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas de graduação.

LP001 Introdução aos Estudos do Letramento

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação ao estudo dos usos e funções sociais da escrita e suas implicações para o ensino de leitura/escrita.

LP002 Português como Língua Estrangeira

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação ao estudo de problemas específicos do ensino-aprendizagem de português como segunda língua e/ou língua estrangeira.

LP003 Ensino de Leitura em Língua Materna

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação ao estudo de problemas específicos do ensino-aprendizagem da leitura em língua materna.

LP004 Introdução aos Estudos em Lingüística Aplicada I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação à discussão de tópicos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem de Língua Materna.

LP005 Introdução aos Estudos em Lingüística Aplicada II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação à discussão de tópicos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem de segunda Língua e Língua Estrangeira.

LP006 Introdução aos Estudos em Lingüística Aplicada III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação à discussão de tópicos relacionados à Educação Bilingüe.

LP007 Introdução aos Estudos em Lingüística Aplicada IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação à discussão de tópicos relacionados a Tradução.

LP008 Introdução aos Estudos em Lingüística Aplicada V

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação à discussão de tópicos especiais em Lingüística Aplicada.

LP010 Teorias Gramaticais e Gramáticas Pedagógicas

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo das contribuições de teorias lingüísticas ao ensino de língua a partir dos seguintes tópicos: objeto da lingüística e objeto do ensino, gramática implícita e gramática explícita.

LP013 Introdução aos Estudos do Letramento Digital

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo do impacto das novas tecnologias nas práticas comunicativas à luz das teorias que discutem a natureza particular do texto e das práticas letradas no meio digital.

LP030 Metodologia da Investigação em Lingüística Aplicada

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Definição e áreas de Lingüística Aplicada a partir do exame dos seguintes tópicos: linhas de pesquisas em desenvolvimento, procedimentos de investigação. Elaboração de projeto de pesquisa.

Obs.: Disciplina básica obrigatória.

LP051 Perspectivas de Investigação em Linguística Aplicada

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Exame e discussão de concepções, princípios e procedimentos que norteiam os estudos aplicados de diferentes perspectivas teórico-metodológicas.**LP071 Problemas Gerais de Interpretação**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Exame das relações que se podem estabelecer entre texto, autor e leitor à luz de várias teorias da linguagem e das concepções de significado que propõem.**LP072 Introdução aos Estudos da Tradução**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo da questão do texto "original" e o conceito de fidelidade. A tradução como transformação de significados em oposição à noção de tradução como transferência. As relações entre tradução e original, tradutor e autor.**LP112 Leitura em Língua Materna**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Exame e discussão de concepções teóricas sobre linguagem e compreensão e suas contribuições ao estudo da leitura. Efeitos da aquisição da escrita e da escolarização. Análise de problemas específicos do ensino de leitura.**LP114 Estudos do Letramento**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo e discussão dos usos e funções sociais da escrita e suas implicações teórico-metodológicas para o ensino da leitura/escrita e para a formação de professores de língua.**LP115 Aquisição da Linguagem Escrita**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo e discussão de concepções teórico-metodológicas, advindas de diferentes áreas do conhecimento, sobre o processo de aquisição da escrita em seus momentos iniciais.**LP116 Produção Escrita em Língua Materna**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo e discussão de concepções teórico-metodológicas, advindas de diferentes áreas do conhecimento, que embasam o ensino de escrita no contexto-escolar.**LP117 Modelos de Aquisição e Abordagem de Ensino de 2ª Língua e Língua Estrangeira**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Apresentação e análise crítica dos principais modelos de aquisição/aprendizagem de língua estrangeira e segunda língua. Concepções de linguagem subjacentes a cada modelo. Discussão das implicações pedagógicas das pesquisas sobre aquisição.**LP118 Fatores Sociocult., Psicológ. e/ou Psicanalít. no Ens./Aprendizagem de Línguas**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Exame e discussão de pesquisas sobre fatores socioculturais, cognitivos, psicológicos e/ou psicanalíticos, nos processos de ensino, aprendizagem de línguas. A identidade, o estereótipo cultural e as representações sociais.**LP119 Educação Bilíngue**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo de conceitos básicos, mitos e preconceitos na área de bilingüismo, bidialetalismo e educação bilíngüe. Políticas lingüísticas e planejamento. Modelos e programas de educação bilíngües. Considerações sobre biletamento. Contexto bilíngües e bidialetais no país.**LP130 Ensino Aprendizagem de Inglês como Língua Estrangeira**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Iniciação ao estudo de problemas específicos do ensino-aprendizagem de inglês como língua estrangeira na escola brasileira.**LP133 Leitura Escrita Segunda Língua e Língua Estrangeira**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo dos processos de leitura e suas relações com o processo de produção de textos. Abordagens etnográfica, cognitiva e/ou discursiva da leitura e da produção de textos em segunda língua e língua estrangeira.**LP134 Compreensão Produção Oral Segunda Língua e Língua Estrangeira**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Exame e discussão de pesquisas sobre compreensão e produção de linguagem oral em língua estrangeira e segunda língua à luz de diferentes concepções teórico-metodológicas.**LP170 Teorias de Tradução**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo crítico de teorias de tradução com base em modelos lingüísticos, literários, filosóficos e psicanalíticos.**LP190 Interação em Sala de Aula**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo da relação professor, alunos e material didático via linguagem. Descrição e apresentação de resultados segundo os objetivos da etnografia escolar e da análise do discurso pedagógico.**LP201 Planejamento de Cursos e Produção de Material Didático**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Definição de objetivos a partir da análise de necessidades didático-pedagógicas. Discussão dos critérios envolvidos na análise e preparação de material didático.**LP202 Aula de 2ª Língua e Língua Estrangeira e Avaliação de Rendimento e Proficiência**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo crítico das práticas de sala de aula. Conceitos básicos e pressupostos teóricos da avaliação de rendimento e proficiência. Análise e elaboração de instrumentos de avaliação.**LP208 Tópicos em Letramento Digital I**

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP209 Tópicos em Letramento Digital II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP210 Tópicos em Língua Materna I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP211 Tópicos em Língua Materna II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP213 Tópicos em Segunda Língua/Língua Estrangeira I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP214 Tópicos em Segunda Língua/Língua Estrangeira II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP269 Tópicos em Tradução I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP272 Tópicos em Tradução II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP280 Tópicos em Educação Bilíngüe I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP281 Tópicos em Educação Bilíngüe II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

LP290 Estudo Dirigido em Lingüística Aplicada

T:0 E:0 L:90 S:90 I:0 C:12 P:3

Ementa: Estudo individual de uma questão aplicada específica sob a orientação de um docente.

LP295 Investigação em Campo

T:0 E:0 L:90 S:0 I:90 C:12 P:3

Ementa: Realização de trabalho de campo.

LP298 Dissertação de Mestrado em Lingüística Aplicada

T:0 E:0 L:0 S:0 I:0 C:96 P:3

LP401 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Interação I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre interação.

LP402 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Interação II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre interação.

LP403 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Interação III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre interação.

LP404 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Interação IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre interação.

LP405 Seminário de Pesquisa em Estudos do Letramento I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre letramento.

LP406 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Letramento II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre letramento.

LP407 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Letramento III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre letramento.

LP408 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Letramento IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre letramento.

LP409 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Leitura em Língua Materna I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre leitura em língua materna.

LP410 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Leitura em Língua Materna II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre leitura em língua materna.

LP411 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Leitura em Língua Materna III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre leitura e língua materna.

LP413 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Leitura em Língua Materna IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre leitura em língua materna.

LP414 Semin. de Pesq. em Estudos sobre Aquis. da Linguag. Escrita em Líng. Materna I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o processo da aquisição da escrita.

LP415 Semin. de Pesq. em Estudos sobre Aquis. da Linguag. Escrita em Líng. Materna II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o processo da aquisição da escrita.

LP416 Semin. de Pesq. em Estudos sobre Aquis. da Linguag. Escrita em Líng. Materna III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre aquisição da escrita.

LP417 Semin. de Pesq. em Estudos sobre Aquis. da Linguag. Escrita em Líng. Materna IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre aquisição da escrita.

LP418 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Produção Escrita em Língua Materna I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino/aprendizagem da escrita.

LP419 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Produção Escrita em Língua Materna II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino/aprendizagem da escrita.

LP420 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Produção Escrita em Língua Materna III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino/aprendizagem da escrita.

LP421 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Produção Escrita em Língua Materna IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino/aprendizagem da escrita.

LP422 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Gramáticas Pedagógicas I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino/aprendizagem de língua.

LP423 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Gramáticas Pedagógicas II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino, aprendizagem de língua.

LP424 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Gramáticas Pedagógicas III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino, aprendizagem de língua.

LP425 Seminário de Pesquisa em Estudos sobre Gramáticas Pedagógicas IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre o ensino, aprendizagem de língua.

LP426 Seminário de Pesquisa em Segunda Língua I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre segunda língua.

LP427 Seminário de Pesquisa em Segunda Língua II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre segunda língua.

LP428 Seminário de Pesquisa em Segunda Língua III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre segunda língua.

LP429 Seminário de Pesquisa em Segunda Língua IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre segunda língua.

LP430 Seminário de Pesquisa em Língua Estrangeira I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre língua estrangeira.

LP431 Seminário de Pesquisa em Língua Estrangeira II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre língua estrangeira.

LP433 Seminário de Pesquisa em Língua Estrangeira III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre língua estrangeira.

LP434 Seminário de Pesquisa em Língua Estrangeira IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre língua estrangeira.

LP435 Seminário de Pesquisa em Tradução I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre tradução.

LP436 Seminário de Pesquisa em Tradução II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre tradução.

LP437 Seminário de Pesquisa em Tradução III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre tradução.

LP438 Seminário de Pesquisa em Tradução IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre tradução.

LP439 Seminário de Pesquisa sobre Educação Bilingüe I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre educação bilingüe.

LP440 Seminário de Pesquisa sobre Educação Bilingüe II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre educação bilingüe.

LP441 Seminário de Pesquisa sobre Educação Bilingüe III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre educação bilingüe.

LP442 Seminário de Pesquisa sobre Educação Bilingüe IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação de pesquisas sobre educação bilingüe.

LP443 Seminário de Pesquisa em Letramento Digital I

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação das pesquisas sobre a produção e a leitura de textos digitais e sobre questões relativas ao ensino mediado pelas novas tecnologias.

LP444 Seminário de Pesquisa em Letramento Digital II

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação das pesquisas sobre a produção e a leitura de textos digitais e sobre questões relativas ao ensino mediado pelas novas tecnologias.

LP445 Seminário de Pesquisa em Letramento Digital III

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação das pesquisas sobre a produção e a leitura de textos digitais e sobre questões relativas ao ensino mediado pelas novas tecnologias.

LP446 Seminário de Pesquisa em Letramento Digital IV

T:60 E:0 L:0 S:60 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão e orientação das pesquisas sobre a produção e a leitura de textos digitais e sobre questões relativas ao ensino mediado pelas novas tecnologias.

LP598 Tese de Doutorado em Linguística Aplicada

T:0 E:0 L:0 S:0 I:0 C:192 P:3

LP998 Estágio Docente em Estudos da Linguagem II

T:0 E:0 L:90 S:0 I:45 C:9 P:3

Ementa: Esta atividade é parte integrante do Programa de Estágio Docente (PED) e visa aperfeiçoar os estudantes de Doutorado da Unicamp, no exercício de atividade de apoio à docência, abrangendo a elaboração ou correção de listas de exercícios, auxílio ao professor em aulas práticas, aulas teóricas ou de exercícios de reforço, plantão de dúvidas ou outras consideradas correlatas que tenham sido explicitadas no Projeto de Participação no PED.

LP999 Estágio Docente em Estudos da Linguagem I

T:0 E:0 L:90 S:0 I:90 C:12 P:3

Ementa: Esta atividade faz parte do Programa de Estágio Docente (PED) e visa aperfeiçoar os estudantes regularmente matriculados em cursos de Doutorado da Unicamp, no exercício de atividade de docência plena (limitadas, em termos de carga didática), abrangendo planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas de graduação.

LT001 Literatura Comparada

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Origens histórico-filológicas: influências e coincidências literárias. Artes comparadas. Intertextualidade. Es-

tudo comparativo de linguagens. Aplicação prática dos conceitos da área.

LT002 Literatura e Sociedade

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Fatores socioculturais da produção literária. A estrutura social, os valores e ideologias e as técnicas de comunicação. Relação entre o autor, a obra e o público.

LT003 História Literária

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Exame dos problemas pertinentes à pesquisa histórica tais como a periodização e a evolução dos fatos literários. Estudo historiográfico. Aplicação dos conceitos.

LT004 Seminários de Pesquisa I

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão de questões relativas à pesquisa literária: métodos, critérios de organização de material.

LT006 Tópicos de Teoria Literária I

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT007 Estudo Dirigido em Teoria Literária I

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT008 Estudo Dirigido em Teoria Literária II

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT017 Tópicos sobre Movimentos Literários

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT025 Tópicos de Narrativa

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT026 O Texto Teatral

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Conceito de texto teatral, tipologia do texto teatral.

LT044 Tópicos sobre Críticas

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT061 Grande Autor em Língua Estrangeira I

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo das principais obras de um grande autor estrangeiro, visando a ampliar no aluno as referências de leitura.

LT062 Grande Autor em Língua Estrangeira II

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo das principais obras de um grande autor estrangeiro, visando a ampliar no aluno as referências de leitura.

LT063 Tópicos sobre Autor em Língua Estrangeira

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT064 Tópicos sobre Autor em Língua Portuguesa

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT103 Problemas de História Literária

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Evolução literária: pertinência de critérios. A correlação entre interno e externo. A análise do "movimento" e do "específico".

LT104 Seminários de Pesquisa II

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Discussão de questões relativas à pesquisa literária: descrição e interpretação.

LT106 Tópicos de Teoria Literária II

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT110 Movimento Literário I

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo de um movimento literário em profundidade, visando não só ao conhecimento de seu conteúdo como também a uma visão crítica desse mesmo conteúdo.

LT111 Seminários Avançados sobre Movimentos Literários

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT121 Seminários Avançados sobre Autor Língua Estrangeira

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT130 Grande Autor em Língua Portuguesa I

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo em extensão e profundidade crítica de um autor considerado fundamental no desenvolvimento das literaturas em língua portuguesa.

LT132 Grande Autor em Língua Portuguesa II

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo em extensão e profundidade crítica de um autor considerado fundamental no desenvolvimento das literaturas em língua portuguesa.

LT133 Seminários Avançados sobre Autor em Língua Portuguesa

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT140 Crítica I

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo em profundidade de uma teoria crítica, vista em suas raízes, conceituação e implicações.

LT141 Seminários Avançados sobre Crítica

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT142 Crítica II

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo em profundidade de uma teoria crítica, vista em suas raízes, conceituação e implicações.

LT154 Seminários Avançados em Literatura

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT159 Literatura e Psicanálise

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo das relações entre a Psicanálise e obras literárias de qualquer gênero.

LT160 Literatura e outros Códigos Estéticos

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo das relações entre a obra literária e obras construídas a partir de outras linguagens (cinema, artes plásticas, música, etc.).

LT161 Literatura, Cultura e Mídia

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo das implicações da mídia sobre a produção intelectual e literária.

LT200 Dissertação de Mestrado

T:0 E:0 L:0 S:0 I:0 C:78 P:3

LT210 Movimento Literário II

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

Ementa: Estudo de um movimento literário em profundidade, visando não só ao conhecimento de seu conteúdo como também a uma visão crítica desse mesmo conteúdo.

LT300 Tese de Doutorado

T:0 E:0 L:0 S:0 I:0 C:144 P:3

LT601 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Colonial (I)

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT602 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Colonial (II)

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT603 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Colonial (III)

T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

LT604 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Colonial (IV)

- T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT605 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XIX (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT606 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XIX (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT607 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XIX (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT608 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XIX (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT609 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XX (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT610 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XX (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT611 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XX (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT612 Seminários de Orientação em Literatura Brasileira Século XX (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT613 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Medieval (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT614 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Medieval (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT615 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Medieval (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT616 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Medieval (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT617 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Clássica (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT618 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Clássica (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT619 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Clássica (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT620 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Clássica (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT621 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Moderna (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT622 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Moderna (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT623 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Moderna (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT624 Seminários de Orientação em Literatura Portuguesa Moderna (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT625 Seminários de Orientação em Análise Literária Comparada (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT626 Seminários de Orientação em Análise Literária Comparada (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT627 Seminários de Orientação em Análise Literária Comparada (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT628 Seminários de Orientação em Análise Literária Comparada (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT629 Seminários de Orientação em Poética (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT630 Seminários de Orientação em Poética (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT631 Seminários de Orientação em Poética (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT632 Seminários de Orientação em Poética (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT633 Seminários de Orientação em Métodos e História Crítica (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT634 Seminários de Orientação em Métodos e História Crítica (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT635 Seminários de Orientação em Métodos e História Crítica (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT636 Seminários de Orientação em Métodos e História Crítica (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT637 Seminários de Orientação em Crítica Textual (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT638 Seminários de Orientação em Crítica Textual (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT639 Seminários de Orientação em Crítica Textual (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT640 Seminários de Orientação em Crítica Textual (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT641 Seminários de Orientação em Historiografia Literária (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT642 Seminários de Orientação em Historiografia Literária (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT643 Seminários de Orientação em Historiografia Literária (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT644 Seminários de Orientação em Historiografia Literária (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT645 Seminários de Orientação em Literaturas de Línguas Estrangeiras (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
LT646 Seminários de Orientação em Literaturas de Línguas Estrangeiras (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3

- LT647** Seminários de Orientação em Literaturas de Línguas Estrangeiras (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT648** Seminários de Orientação em Literaturas de Línguas Estrangeiras (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT649** Seminários Orientação em Produção, Circulação e Recepção de Textos (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT650** Seminários Orientação em Produção, Circulação e Recepção de Textos (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT651** Seminários Orientação em Produção, Circulação, Recepção de Textos (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT652** Seminários Orientação em Produção, Circulação e Recepção de Textos (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT653** Seminários de Orientação em Literatura e Outras Produções Culturais (I)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT654** Seminários Orientação em Literatura Outras Produções Culturais (II)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT655** Seminários de Orientação em Literatura Outras Produções Culturais (III)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT656** Seminários Orientação em Literatura Outras Produções Culturais (IV)
T:60 E:0 L:60 S:0 I:60 C:12 P:3
- LT998** Estágio Docente em Estudos da Linguagem II
T:0 E:0 L:90 S:0 I:45 C:9 P:3
Ementa: Esta atividade é parte integrante do Programa de Estágio Docente (PED) e visa aperfeiçoar os estudantes de Doutorado da Unicamp, no exercício de atividade de apoio à docência, abrangendo a elaboração ou correção de listas de exercícios, auxílio ao professor em aulas práticas, aulas teóricas ou de exercícios de reforço, plantão de dúvidas ou outras consideradas correlatas que tenham sido explicitadas no Projeto de Participação no PED.
- LT999** Estágio Docente em Estudos da Linguagem I
T:0 E:0 L:90 S:0 I:90 C:12 P:3
Ementa: Esta atividade faz parte do Programa de Estágio Docente (PED) e visa aperfeiçoar os estudantes regularmente matriculados em cursos de Doutorado da Unicamp, no exercício de atividade de docência plena (limitadas, em termos de carga didática), abrangendo planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas de graduação.

CÓLOFON

Responsabilidade

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Projeto

Prof. Carlos Roberto Fernandes - Instituto de Artes - Unicamp

Composição

Diretoria Acadêmica:
Antonio Faggiani - Diretor Acadêmico
Nilza Amasília Antonio
Paulo José Moreira
Colaboração Prof. Dr. Nelson de Castro Machado

Capa

Luciane R. G. Gardezani - Rádio e TV Unicamp

Impressão

Sub-Área de Serviços Gráficos - Unicamp.

